**Правительство Российской Федерации**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования   
Национальный исследовательский университет   
"Высшая школа экономики"**

**Факультет гуманитарных наук**

**Рабочая программа дисциплины**

**«Франция: история и современность»**

Разработчик программы

Карп С.Я., д-р ист. наук, профессор Школы исторических наук <skarp@hse.ru>

Одобрена на заседании …

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г.

Руководитель …

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [подпись]

Утверждена «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г.

Академический руководитель образовательной программы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [подпись]

Москва, 2017

*Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями*

*университета и другими вузами без разрешения подразделения-разработчика программы.*

# Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для студентов 2-4 курсов бакалавриата Факультета гуманитарных наук НИУ-ВШЭ, увлекающихся историей и культурой Франции.

Программа разработана в соответствии с:

* Стандартом НИУ ВШЭ
* Образовательной программой «Историческое знание»
* Рабочим учебным планом университета для магистерской программы «Историческое знание», утвержденным в 2015 г.

# Цели курса

– выработка у студентов целостного представления о ключевых процессах, событиях и деятелях истории Франции, ее месте в европейской и мировой истории;

– знакомство студентов с ролью Франции в истории и культуре других европейских стран;

– знакомство студентов с историческими основами развития общества, государства, культуры и языка Франции.

# Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

* Знать периодизацию истории Франции с древнейших времен до наших дней;
* Знать основные процессы и события истории Франции, связанные с ними факторы ее развития;
* Знать основных исторических деятелей Франции, их вклад в ее историю и культуру;
* Овладеть навыками анализа письменных источников и визуальных репрезентаций по теме курса;
* Получить представление о влиянии истории Франции на ее современную географию, государственное и административное устройство, язык.

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

| Компетенция | Код по ФГОС/ НИУ | Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата) | Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции |
| --- | --- | --- | --- |
| Способен ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей, учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в социуме | ОК-1 | Способен использовать знакомство с историей формирования общечеловеческих ценностей при анализе ценностно-смысловых ориентаций различных социальных, этнических и конфессиональных групп | Лекции, семинары |
| Способен руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума | ОК-2 | Способен адекватно оценивать достижения иноязычного социума, его вклад в развитие «своей» и «чужой» культуры. | Лекции, семинары |
| Способен к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи | ОК-7 | Способен располагать на карте города и регионы Франции, в которых происходят те или иные исторические события;  использовать графические схемы, содержащие информацию об истории Франции; анализировать визуальные образы исторических событий;  критически воспринимать художественные произведения, посвященные истории Франции и ее культуре; распознавать следы прошлого в современных проявлениях французской культуры и повседневной жизни. | Лекции, семинары |
| Способен овладеть необходимыми интеракциональными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур | ПК-18 | Способен использовать полученные знания для преодоления национальных, этнических и конфессиональных стереотипов | Семинары |
| Способен видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин и понимает их значение для будущей профессиональной деятельности | ПК-38 | Понимает цели курса, его место в ряду других гуманитарных дисциплин и его роль в их изучении | Семинары |
|  |  |  |  |

# Тематический план учебной дисциплины

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела | Всего часов | Аудиторные часы | | | Самостоя­тельная работа |
| Лекции | Семинары | Практические занятия |
| 1 | Начало истории. Галлия до и после римского завоевания (V в. до н.э. – II в. н.э.) От Римской империи до варварских королевств (III-IV вв.). Великое переселение народов. Франкское государство Меровингов (V-VII вв.) | 14 | 2 | 2 |  | 12 |
| 2 | Империя Карла Великого (VIII-IX вв.). | 14 | 2 | 2 |  | 14 |
| 3 | Рождение Франции. Средневековая цивилизация. Королевство Капетингов. | 14 | 2 | 2 |  | 14 |
| 4 | Столетняя война и рождение нового государства (XVI-XV вв.). | 24 | 4 | 4 |  | 16 |
| 5 | Итальянские войны. Возрождение и начало Реформации (1483-1559). Кризис Религиозных войн и его преодоление (1559-1610). | 24 | 4 | 4 |  | 16 |
| 6 | Ришелье, Фронда и Мазарини. Век Людовика XIV (до 1715). | 24 | 6 | 6 |  | 12 |
| 7 | Век Просвещения | 28 | 6 | 6 |  | 16 |
| 8 | Французская революция XVIII в. и Первая империя (1789-1814). Конституционная монархия и французское общество (1815-1848). Вторая республика и Вторая империя (1848-1870). | 24 | 4 | 4 |  | 16 |
| 9 | От Парижской коммуны до дела Дрейфуса. Культура и общество на рубеже XIX-XX вв. | 20 | 4 | 4 |  | 12 |
| 10 | Франция в Первой и Второй мировых войнах. Четвертая республика. | 14 | 2 | 2 |  | 10 |
| 11 | Пятая республика от де Голля до наших дней. | 18 | 4 | 4 |  | 10 |
|  | Итого | 228 | 40 | 40 |  | 148 |

# Формы контроля знаний студентов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип контроля | Форма контроля |  | Параметры |
| Текущий | Оценки за работу на семинарских занятиях |  |  |
| Итоговый | Экзамен |  |  |

## Критерии оценки знаний, навыков

## *Семинар*

В устных выступлениях на семинарах студент должен продемонстрировать знание основной проблематики курса, содержания вопросов лекционных и семинарских занятий, а также практические навыки комментирования карты или иллюстративного материала (ОК-1; ОК-2; ОК-7; ПК-18; ПК-38).

Оценки по всем формам текущего контроля выставляются по 10-ти балльной шкале.

*Экзамен*

Проводится в устной форме. Студент должен продемонстрировать знание периодизации истории Франции, основных процессов, событий и деятелей ее истории, их вклад в развитие французского общества и государства, французской культуры, а также их влияние на современную Францию и ее язык.

• Знать периодизацию истории Франции с древнейших времен до наших дней;

• Знать основные события истории Франции и связанные с ними факторы ее развития;

• Знать основных исторических деятелей Франции, их вклад в ее историю и культуру;

• Овладеть навыками анализа письменных источников и визуальных репрезентаций по теме курса;

• Получить представление о влиянии истории Франции на ее современную географию, государственное и административное устройство, язык.

## Порядок формирования оценок по дисциплине

**Семинар.** Работа студента в семинареоценивается исходя из следующих критериев: степень знакомства с рекомендованными источниками и литературой; умение провести их анализ. Дополнительно оценивается активность участия в дискуссиях.

Оценки за работу на семинарских занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Накопленная оценка по 10-ти балльной шкале за работу на семинарских занятиях определяется перед итоговым контролем.

**Самостоятельная работа.** Поскольку смысл самостоятельной работы – подготовка к семинару, она оценивается в ходе семинарских занятий по приведенным выше критериям.

Затем формируется **экзаменационная оценка.**

Итоговая оценка вычисляется по следующей формуле:

Оитог = Отекущ \* 0,5 + Оэкз \* 0,5

# Содержание дисциплины

**Тема 1.Введение в историю Франции. От галло-римской цивилизации до варварских королевств.**

*Лекция (2 часа) и семинар (2 часа).*

Введение в курс, его предмет и структура. «Начало истории». Галлия до и после римского завоевания (V в. до н.э. – II в. н.э.). От Римской империи до варварских королевств (III-IV вв.). Великое переселение народов. Франкское государство Меровингов (V-VII вв.). Образы галлов, гуннов и франков во французской лингвокультуре.

*Источники и литература*:

Пещера Шове / Сайт Министерства культуры Франции <http://archeologie.culture.fr/chauvet>

*Юлий Цезарь*. Записки о Галльской войне

<http://fictionbook.ru/en/author/cezar_gayi_yuliyi/zapiski_o_gallskoyi_voyine>

*Григорий Турский*. История Франков. М.: Наука, 1987.

История Франции / Под общей ред. Ж. Карпантье и Ф. Лебрена. СПб.: Евразия, 2008. С. 14-106.

**Тема 2.Империя Карла Великого (VIII-IX вв.).**

*Лекция (2 часа) и семинар (2 часа)*

Завоевания Карла Великого. Империя и ее институты. Церковь и каролингское возрождение. Раздел империи. Верденский договор 843 г. – первое свидетельство рождения Франции. Судьба Лотарингии. Образ Карла Великого во французской лингвокультуре.

*Источники и литература*:

*Песнь о Роланде* <http://www.fbit.ru/free/myth/texty/proland/home.htm>

*Эйнхард*. Жизнь Карла Великого / Пер. М.С. Петровой // Историки эпохи Каролингов / Отв. ред. А.И. Сидоров. М.: РОССПЭН, 1999.

История Франции / Под общей ред. Ж. Карпантье и Ф. Лебрена. СПб.: Евразия, 2008. С. 107-121.

*Левандовский А.П.* Карл Великий. М.: Молодая гвардия, 1999.

*Лэмб Г.* Карл Великий. Основатель империи Каролингов. М.: Центрполиграф, 2010.

*Сидоров А.И.* Взлет и падение Каролингов <http://krotov.info/acts/09/1/historiki2.htm>

**Тема 3.Рождение Франции.** **Средневековая цивилизация.**

*Лекция (2 часа) и семинар (2 часа)*

Капетинги и их вассалы. Вильгельм Завоеватель и «гобелен» из Байё. Образ норманнов во французской лингвокультуре. Владения Плантагенетов на территории Франции. Судьба Алиеноры Аквитанской. Григорианская реформа. Начало крестовых походов. Средневековая цивилизация: романский и готический стили, знаменитые соборы и замки Франции. Образ средневекового замка во французской лингвокультуре.

*Источники и литература*:

*Рихер Реймский*. История / Пер. А. В. Тарасовой. М.: РОССПЭН, 1997.

*Дюби Ж.* Время соборов. Искусство и общество 980—1420 годов. М.: Ладомир, 2002.

*Дюби Ж.* История Франции. Средние века. От Гуго Капета до Жанны д’Арк. 987—1460. М.: Международные отношения, 2001.

История Франции / Под общей ред. Ж. Карпантье и Ф. Лебрена. СПб.: Евразия, 2008. С. 122-166.

*Муратова К.М.* Мастера французской готики XII-XIII вв. М.: Искусство, 1988.

*Фавтье Р.* Капетинги и Франция. Роль династии в создании государства: СПб.: Евразия, 2001.

*Duby G.* Dames du XIIe siècle. I. Héloïse, Aliénor, Iseut et quelques autres. Paris: Gallimard, 1995. P. 13-37.

*Duby G.* Le temps des cathédrales (9 серий на сайте Institut national d’audiovisuel)

<https://www.ina.fr/PackVOD/PACK300392835>

Broderie de la reine Mathilde

<http://www.panoramadelart.com/broderie-de-la-reine-mathilde-dite-tapisserie-de-bayeux>

**Тема 4.Столетняя война и рождение нового государства (XIV-XV вв.).**

*Лекции (4 часа) и семинар (2 часов)*

Политические и династические предпосылки конфликта. Первая фаза войны. Арманьяки и бургундцы. Столетняя война в XV столетии. Орлеанская дева: феномен Жанны д’Арк и его восприятие во французской культуре. Людовик XI и Карл Смелый. Всадники Апокалипсиса: чума, церковный раскол, социальные беспорядки. Консолидация государственной власти. Сословная структура и повседневная жизнь французского общества к концу XV века.

*Источники и* л*итература*:

*Коммин Ф. де.* Мемуары / Изд. Ю.П. Малинина. М.: Наука, 1986.

<http://padaread.com/?book=50220&pg=1>

*Фруассар Ж.* Хроники. 1325-1340 / Изд. М.В. Аникеева. СПб.: Изд-во Санкт-петербургского университета, 2009.

*Фруассар Ж.* Хроники. 1340-1350 / Изд. М.В. Аникеева. СПб.: Изд-во РХГА, Ювента, 2012. <http://www.vostlit.info/haupt-Dateien/index-Dateien/F.phtml?id=2061>

*Басовская Н. И.* Столетняя война: леопард против лилии. М.: Астрель, АСТ, 2007.

*Дюби Ж.* История Франции. Средние века. От Гуго Капета до Жанны д’Арк. 987—1460. М.: Международные отношения, 2001. С. 341-373.

История Франции / Под общей ред. Ж. Карпантье и Ф. Лебрена. СПб.: Евразия, 2008. С. 167-181.

*Тогоева О.И.* Еретичка, ставшая святой. Две жизни Жанны д’Арк. СПб.: Центр гуманитарных инициатив, 2016.

*Фавье Ж.* Столетняя война. СПб.: Евразия, 2009.

*Фаулер К.* Эпоха Плантагенетов и Валуа. СПб.: Евразия, 2002.

**Тема 5. Итальянские войны. Возрождение и начало Реформации (1483-1559). Кризис Религиозных войн и его преодоление (1559-1610).**

*Лекции (4 часа) и семинары (4 часа).*

Войны за Неаполь и Милан. Франциск I и Карл V. Генрих II и мир в Като-Камбрези. Укрепление королевской власти при Франциске I и Генрихе II. Образ Франциска I и его двора во французской культуре: Клуэ. Эпоха Возрождения (Коллеж де Франс, Гийом Бюде, Франсуа Рабле, поэты Плеяды, Мишель де Монтень, замки Луары, «Лувр Генриха II», Тюильри, Жан Гужон). Французское общество и начало Реформации. Кальвинистская уния и Священная лига. Возрождение королевства при Генрихе IV. Нантский эдикт. Образ Генриха IV во французской лингвокультуре.

*Источники и литература*:

*Маргарита де Валуа.* Мемуары / Сост. В.В. Шишкин, отв. ред. Д.Э. Харитонович. СПб.: Евразия, 2010.

Варфоломеевская ночь: событие и споры. Сб. статей. М.: РГГУ, 2001.

История Франции / Под общей ред. Ж. Карпантье и Ф. Лебрена. СПб.: Евразия, 2008. С. 197-225.

*Катушкина Л.Г.* Итальянские войны // История Италии. М.: Наука, 1970. Т. 1. С. 426-465.

*Малов В.Н., Флоря Б.Н.* Международные отношения // История Европы. М.: Наука, 1993. Т. 3. С. 395-403.

*Мунье Р.* Убийство Генриха IV: 14 мая 1610. СПб.: Евразия, 2008.

*Constant J.-M.* Les Français pendant les guerres de Religion. Paris: Hachette, 2002.

*Crouzet D.* Dieu en ses royaumes: Une histoire des guerres de religion, Champ Vallon, Paris, 2008.

*Crouzet D.* La Genèse de la Réforme française 1520—1562, Paris: SEDES, 1999.

**Тема 6.Ришелье, Фронда и Мазарини. Век Людовика XIV (до 1715).**

*Лекция (2 часа), семинар (2 часа)*

Людовик XIII и Ришелье (1610-1643). Мазарини, парламентская Фронда и Фронда принцев. Восстановление порядка. Франция в эпоху барокко. Рождение классицизма. Начало католической реформы и янсенизма. Тридцатилетняя война и Вестфальский мир. Единоличное правление Людовика XIV. Административные реалии. Кольбер, финансы и экономика. Галликанство и янсенизм. Отмена Нантского эдикта. Голландские войны и Аугсбургская лига. Война за испанское наследство. «Король-солнце»: символика Версаля и ее значение в европейской культуре. Бремя величия.

*Источники и литература*:

*Сен-Симон А. де.* Мемуары 1691-1701 / Отв. ред. В.Н. Малов. М.: Ладомир, 2007.

*Сен-Симон А. де.* Мемуары 1701-1707. В 3-х книгах Сост. Л.А. Сифурова, В.Н. Малов. М.: Ладомир, 2016.

История Франции / Под общей ред. Ж. Карпантье и Ф. Лебрена. СПб.: Евразия, 2008. С. 226-255.

*Малов В.Н.* Ж.-Б. Кольбер: абсолютистская бюрократия и французское общество. М.: Наука, 1991.

*Малов В.Н.* Парламентская Фронда: Франция, 1643—1653. М.: Наука, 2009.

*Пименова Л.А.* Образ Версаля глазами современников // Двор монарха в средневековой Европе: явление, модель, среда / Под ред. Н.А. Хачатурян. СПб.: Алетейя, 2001. С. 336-351.

*Поршнев Б.Ф*. Народные восстания во Франции перед Фрондой (1623-1648). М.: Изд-во АН СССР, 1948.

**Тема 7. Век Просвещения**

*Лекция (2 час.), семинары (4 час.).*

Франция в XVIII столетии: демография, экономика, судебная система и исполнительная власть. Семилетняя война. Особенности французского Просвещения. Париж – столица Просвещения. «Энциклопедия» Дидро и Даламбера и ее роль в мировой культуре. Великие философы-просветители: Монтескье, Вольтер, Руссо. Французское Просвещение и Россия. Роль Франции в Войне за независимость Североамериканских Соединенных Штатов. Конец Старого порядка.

*Источники и литература*:

История в «Энциклопедии» Дидро и Даламбера. М.: Наука, 1978.

*Дидро Д.* Сочинения. Т. X. Rossica. Произведения, относящиеся к России. М.: ОГИЗ Государственное издательство художественной литературы, 1947.

*Бенрекасса Ж.* Франция // Мир Просвещения. Исторический словарь / Под ред. В. Ферроне и Д. Роша. М.: Памятники исторической мысли, 2003. С. 381-406 <http://vk.com/doc-23433303_243025624>

Всемирная история. Т. IV: Мир в XVIII веке / Отв. ред. С.Я. Карп. М.: Наука, 2013. С. 100-262. <http://vk.com/doc-23433303_360412924>

**Тема 8. Французская революция XVIII в. и Первая империя (1789-1814). Конституционная монархия и французское общество (1815-1848). Вторая республика и Вторая империя (1848-1870).**

*Лекция (2 часа), семинар (2 часа)*

Взятие Бастилии. Декларация прав человека и гражданина. Политическая жизнь: партии, клубы, газеты. Падение монархии. Вандея. Якобинская диктатура и Термидор. Современные дискуссии по ключевым проблемам историографии Французской революции. Наполеоновская империя, ее внутренняя организация и взаимоотношения с внешним миром. Образ Наполеона в мировой культуре. От Реставрации к революции 1830 г. Июльская монархия. От Второй республики ко Второй империи. Наполеон III. Всемирные выставки. Париж Османа. Французская колониальная экспансия.

*Литература и источники*:

Всемирная история. Т. IV: Мир в XVIII веке / Отв. ред. С.Я. Карп. М.: Наука, 2013. С. 644-706. <http://vk.com/doc-23433303_360412924>

*Бачко Б.* Как выйти из Террора? Термидор и революция. М.: Новое издательство; Baltrus, 2006.

*Бовыкин Д.Ю.* О современной российской историографии Французской революции XVIII века (полемические заметки) // Новая и Новейшая история. 2007. № 1 С. 48-73 <http://annuaire-fr.narod.ru/bibliotheque/statji-Bovykine/IstoriographiaFR-Bovykine.html>

*Генифе П.* Политика революционного террора 1789-1794. М.: Едиториал УРСС, 2003.

*Желубовская Э.А.* Крушение Второй империи и возникновение Третьей республики во Франции. М.: Изд-во АН СССР, 1956.

*Зелдин Т.* Франция. 1848-1945. Екатеринбург: Изд-во Уральского университета, 2004.

*Ревякин А.В.* От наполеоновского деспотизма к парламентской демократии // Всемирная история. Т. V: Мир в XIX веке: на пути к индустриальной цивилизации / Отв. ред. В.С. Мирзеханов. М.: Наука, 2014. С. 322-361.

*Уварова М.А.* Коронованная демократия. Франция и реформы Наполеона III в 1860-е годы. М.: Изд-во Института Гайдара, 2014.

*Федотова Е.Д.* Париж Наполеона III. М.: Белый город, 2011.

*Фюре Ф.* Постижение Французской революции. СПб.: ИНАПРЕСС, 1998.

*Черкасов П.П.* Судьба империи: очерк колониальной экспансии Франции в XVI-XX вв. М.: Наука, 1983.

*Чудинов А.В.* Французская революция: история и мифы. М.: Наука, 2007.

*Шартье Р.* Культурные истоки Французской революции. М.: Искусство, 2001.

*Baczko B.* Politiques de la Révolution française. Paris: Gallimard, 2008.

*Chevalier J.-J.* Histoire des institutions et des régimes politiques en France de 1789 à 1958. Paris: A. Colin, 2001.

*Vovelle M.* La Révolution française: images et récit. 1789-1799. Paris: Messidor, 1986. T. I-V.

**Тема 9. От Парижской коммуны до дела Дрейфуса. Культура и общество на рубеже XIX-XX вв. Франция накануне Первой мировой войны.**

*Лекция (2 часа), семинар (2 часа)*

Рождение Третьей республики. Коммуна. Победа республиканцев. Великие республиканские законы. Буланжизм. Дело Дрейфуса. Отделение церкви от государства. Франция накануне Первой мировой войны: экономическая география, социальные изменения, культурная жизнь. La Belle Époque.

*Источники и литература*:

Франко-прусская война, крушение Второй империи и Парижская коммуна: документы, научная литература, аудио- и видеоматриалы <http://istmat.info/node/28030>

*Антюхина-Московченко В.И.* Третья республика во Франции. 1870-1918. М.: Мысль, 1986.

*Зелдин Т.* Франция. 1848-1945. Екатеринбург: Изд-во Уральского университета, 2004.

*Прайсман Л.Г.* Дело Дрейфуса. Таллин: Александра, 1992.

*Прицкер Д.П.* Жорж Клемансо: политическая биография. М.: Мысль, 1983.

*Салмин A.M.* Современная демократия: генезис, структура, культурные конфликты: опыт Франции в сравнительной ретроспективе. М.: Наука, 1992

*Winock M.* La Belle Époque. La France de 1900 à 1914. Paris: Perrin, 2002.

**Тема 10. Франция в Первой и Второй мировых войнах. Четвертая республика.**

*Лекция (2 часа), семинар (2 часа)*

«Великая война» 1914-1918 гг. и ее последствия. Левый блок. Кризис 1930-х годов. Народный фронт. Франция во Второй мировой войне: «Странная война», Виши, Сопротивление, Освобождение (1939-1945). Четвертая республика. Алжирский кризис (1946-1958).

*Источники и литература*:

*Верт А.* Франция. 1940-1955 годы. М.: Изд-во иностранной литературы, 1959.

*Голль, Ш. де.* Военные мемуары. М.: АСТ, 2003. Т. I-III.

*Голль Ш. де.* На острие шпаги. М.: Европа, 2006.

*Зелдин Т.* Франция. 1848-1945. Екатеринбург: Изд-во Уральского университета, 2004.

История Франции / Под общей ред. Ж. Карпантье и Ф. Лебрена. СПб.: Евразия, 2008. С. 388-431.

*Террейн Д.* Великая война. Первая мировая – предпосылки и развитие. М.: Центрополиграф, 2004.

*Doody R.* The Second World War in the French Overseas Empire <http://worldatwar.net/timeline/france/empire40-45.html>

*Hanotaux G.* Histoire illustrée de la guerre de 1914 <http://digicoll.library.wisc.edu/cgi-bin/History/History-idx?type=browse&scope=HISTORY.HANOTAUX>

**Тема 11. Пятая республика от де Голля до наших дней.**

*Лекция (2 часа), семинар (2 часа)*

Пятая республика при генерале де Голле (1958-1969): внутренняя и внешняя политика, деколонизация. Эволюция Пятой республики: политика, экономика, общество, культура. Традиции политической сатиры в СМИ: *Le Bébête show*. Политическая жизнь современной Франции.

*Источники и литература*:

*Mitterand F.* Mémoires interrompus.Paris: Éditions Odile Jacob, 1996.

*Арзаканян М.Ц.* Де Голль. М.: Молодая гвардия, 2007.

*Зелдин Т.* Все о французах. М.: Прогресс, 1989.

*Молчанов Н.Н.* Генерал де Голль. М., 1988.

*Рубинский Ю.И.* Франция, время Саркози. М.: международные отношения, 2011.

*Смирнов В.П.* Франция: Страна, люди, традиции. М.: Мысль, 1988.

Франция. Большой лингвострановедческий словарь / Сост. Л.Г. Веденина. М.: Аст-Пресс Книга, 2008.

# Образовательные технологии

При проведении семинарских занятий возможно использование презентаций в формате Power Point или Keynote.

Часть семинаров проходит в форме обсуждения докладов, комментирования текстов и иллюстративного материала.

8 **Примерный перечень вопросов к экзамену**

1. Шедевры наскальной живописи на территории современной Франции.
2. Галлия накануне римского завоевания.
3. Галло-римская цивилизация. Христианизация Галлии во французской лингвокультуре.
4. Королевство Меровингов. Салическая правда.
5. Хлодвиг во французской лингвокультуре.
6. Империя Карла Великого и возникновение Франции.
7. Образ Карла Великого во французской лингвокульутре.
8. «Гобелен» из Байё.
9. Столетняя война: предпосылки, основные персонажи, этапы, итоги.
10. Образ Жанны д’Арк в литературе и кинематографе.
11. Феномен Бургундии. Расцвет искусства при герцогском дворе.
12. Людовик XI и Карл Смелый: сравнительные биографии.
13. Итальянские войны, их причины и последствия.
14. Франциск I и Карл V: сравнительные биографии.
15. Замки Луары.
16. От романского стиля к готике: шедевры средневековой архитектуры на территории Франции.
17. Религиозные войны.
18. Нантский эдикт.
19. Образ Генриха IV во французской лингвокультуре.
20. Ришелье и Мазарини: сравнительные биографии.
21. «Король-солнце»: символика Версаля и ее значение в европейской культуре.
22. «Энциклопедия» Дидро и Даламбера и ее роль в мировой культуре.
23. Париж – столица Просвещения.
24. Монтескье, Вольтер, Руссо и их вклад в историю человечества.
25. Французские просветители и Россия.
26. Взятие Бастилии: миф и реальность.
27. Современные дискуссии по ключевым проблемам историографии Французской революции XVIII века.
28. Империя Наполеона, ее внутренняя организация и взаимоотношения с внешним миром.
29. Вторая республика.
30. Париж барона Османа.
31. Франко-прусская война и ее последствия.
32. Антиклерикальное законодательство Третьей республики.
33. Дело Дрейфуса.
34. La Belle Époque.
35. Французская колониальная империя в XIX столетии.
36. Франция в Первой мировой войне.
37. Франция между двумя мировыми войнами.
38. Франция во Второй мировой войне: от «Странной войны» до Освобождения.
39. Четвертая республика. Алжирский кризис.
40. Пятая республика генерала де Голля.
41. Майские события 1968 г.
42. Эволюция пятой республики после де Голля.

Предлагаемые темы курсовых работ:

1. «Энциклопедия» Дидро и Даламбера в русской частной библиотеке XVIII в.
2. Египетский поход Бонапарта в российской прессе и публицистике конца XVIII – первой четверти XIX в.
3. История Франции в советских и российских школьных учебниках по всеобщей истории.
4. Страницы истории Франции в советском и российском кинематографе.
5. Французская революция XVIII века в советской топонимике.