**Минор «Россиеведение»**

Программа рассчитана на студентов 2-4 курса бакалавриата факультета гуманитарных наук НИУ ВШЭ, стремящихся углубить свои знания истории, материальной и духовной культуры России.

**Специфика программы**

Программа по структуре и междисциплинарной вариативности ориентирована на модель Russian studies, представленную сегодня во многих университетах Европы, США и Канады. Однако в отличие от этих программ, нацеленных на получение студентами базовых знаний по русской истории, культуре России и русскому языку,  данная программа адресована российским студентам, получающим соответствующие знания в рамках основных образовательных программ, и сосредоточена на аспектах, которые в базовых курсах не освещаются.

Циклы лекций носят междисциплинарный характер и основываются на сочетании исторического и проблемно-систематического подхода к изложению материала. В основе семинарских занятий положено изучение различных текстов – источников личного происхождения (дневников, мемуаров), художественных произведений, законодательства, публицистики, философских трактатов, делопроизводственных документов и др.

**Преподаватели программы:**

Преподавание в рамках программы ведут как признанные, так и молодые исследователи, специализирующиеся на различных аспектах российской истории, языка и культуры Факультета гуманитарных наук.

**Программа минора (18 кредитов) включает в себя шесть курсов:**

* Табуированная Россия (история) (3 кредита, 2 курс бакалавриата)
* Табуированная Россия (язык) (3 кредита, 2 курс бакалавриата)
* Католицизм как явление русской культуры XVIII – XIX вв. (3 кредита, 3 курс бакалавриата)
* Мусульмане в Российской империи (3 кредита, 3 курс бакалавриата)
* Между традицией и трансформацией: евреи в России и СССР в 1881-1941 гг. (3 кредита, 4 курс бакалавриата)
* Вторая мировая война на территории СССР: оккупация и Холокост (3 кредита, 4 курс бакалавриата)

**Год 1**

**1-й модуль.**

**Табуированная Россия (история)**

*Преподаватели:* Е.Б. Смилянская, Е.В. Акельев.

В фокусе курса – малоизвестные аспекты истории дореволюционной России, как правило, остающиеся за рамками общеуниверситетских курсов по российской истории, литературе и культуре. Речь идет о тех социальных и религиозных группах, формах поведения, а также дискурсах, которые, в силу различных причин, оказывались под запретом со стороны государства и общества, вытеснялись на обочину общественной, культурной и политической жизни. Какие формы поведения считались преступными? Как государство боролось с девиантным поведением своих подданных? Что представлял из себя преступный мир России XVIII - XIX вв.? Когда в России появились публичные дома? Существовали ли в имперской России люди с нетрадиционной сексуальной ориентацией, и откуда нам о них известно? В каких словах и выражениях было недопустимо выражаться о власти? Какие формы выражения религиозного чувства находились под запретом и почему? Ответы на эти и многие другие вопросы призваны пролить свет на пределы допустимого и недопустимого в различных сферах общественной жизни дореволюционной России, что, по идее авторов курса, должно способствовать лучшему пониманию российской культуры и истории в целом.

**Основные темы лекционных и семинарских занятий:**

- Преступление и наказание в Московском царстве и Российской империи.

- Маргинальная Москва XVIII-XIX вв.

- Сексуальные девиации в России XVII-XX вв.

- Политико-идеологические девиации в Московском царстве и Российской империи.

- Богохульники, волшебники, еретики и «раскольники» в Российской империи.

- Честь и бесчестье русского человека раннего Нового времени.

**Основная литература по курсу:**

*Акельев Е.В.* Повседневная жизнь воровского мира Москвы во времена Ваньки Каина.  — М.: Молодая гвардия, 2012.

*Анисимов Е.В.* Дыба и кнут. Политический сыск и русское общество в XVIII веке.  — СПб.: НЛО, 1999.

*Козлова Н.В.* Люди дряхлые, больные, убогие в Москве XVIII века. — М.: РОССПЭН. 2010.

*Илюхин А.* Проституция в России с XVII века до 1917 года. — М.: Новый хронограф, 2008.

*Каменский А.Б.* Повседневность русских городских обывателей. Исторические анекдоты из провинциальной жизни XVIII века. — М. : РГГУ, 2006.

*Смилянская Е.Б.* Волшебники. Богохульники. Еретики. Народная религиозность и «духовные преступления». — М.: Индрик, 2003.

*Коллманн Н.Ш.* Соединенные честью. Государство и общество в России раннего нового времени. — М. : Древлехранилище, 2001.

*Коллманн Н.Ш.* Преступление и наказание в России раннего Нового времени.М. : НЛО, 2016.

**2-й модуль**

**Табуированная Россия (язык)**

*Преподаватели:* Р.В. Ронько, И.Б. Иткин.

Лингвистическая часть курса «Табуированная Россия» посвящён изучению запретов и табу в языке. Что такое языковые запреты? Почему они возникают, как развиваются и исчезают? Когда и почему в России возникла нецензурная лексика? Какие тайные языки существовали в царской и имперской России? Когда в России возник воровской жаргон? Эти и другие вопросы и находятся в центре внимания этого курса.

**Основные темы лекционных и семинарских занятий:**

- Языковые запреты: появление, исчезновение, развитие.

- Русская обсценная лексика: происхождение, употребление и реликты в стандартных славянских языках.

- Табуированная лексика и эвфемизмы.

- Тайные языки России.

- Табу и эвфемизмы в общественно-политическом дискурсе XIX-XX веков.

**Основная литература по курсу:**

Анти-мир русской культуры. — М. : Ладомир, 1996.

*Бондалетов В.Д.* В.И. Даль и тайные языки в России. — М: Флинта, 2004.

*Вахтин Н.Б., Головко Е.В.* Социолингвистика и социология языка. — СПб. : Издательский центр "Гуманитарная академия", Европейский университет в Санкт-Петербурге, 2004.

**Год 2**

**1-й модуль**

**Католицизм как явление русской культуры XVIII – XIX вв.**

*Преподаватель:* В.С. Парсамов.

Курс носит междисциплинарный характер, объединяющий в себе научные результаты, полученные в рамках культурной истории, истории общественной мысли, истории религии и философии. В центре курса – изучение рецепции католицизма в России в конце XVIII – XIX вв. Хронологические рамки определяются, с одной стороны, Великой французской революцией, выплеснувшей в Россию большое количество эмигрантов, распространивших моду на католицизм в среде русской эмиграции. Другой границей являются религиозные искания Владимира Соловьева (1853 - 1900), в историософии которого много внимания уделяется исторической роли католицизма и его месту среди других христианских конфессий. В этом смысле философское творчество Соловьева подводит итог размышлениям русских философов и общественных деятелей о католицизме как об одном из возможных (или невозможных) религиозных путей России.

**Основные темы лекционных и семинарских занятий:**

- Социальные и культурные аспекты католичества.

- Католическая церковь в России XVIII-XIX вв.

- Эволюция представлений о католичестве и католической церкви в России XVIII-XIX вв.

- Пути обращения российских подданных в католичество.

- Католицизм и общественная мысль в России XIX в.

**Основная литература по курсу:**

*Андреев А.Н.* Католицизм и общество в России XVIII в. — Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2007.

*Верт П.* Православие, инославие, иноверие: Очерки по истории религиозного разнообразия Российской империи.— М.: НЛО, 2012.

*Задворный В., Юдин А.* История Католической Церкви в России. Краткий очерк. — М. : Издание колледжа католической теологии имени св. Фомы Аквинского, 1995.

*Мараш Я.Н.* Ватикан и католическая церковь в Белоруссии (1596-1795). — Минск : Вышэйшая школа, 1971.

*Тамборра А.* Католическая церковь и русское православие. Два века противостояния и диалога. — М. : Библейско-богословский институт св.апостола Андрея, 2007.

**2-й модуль**

**Мусульмане в Российской империи**

*Преподаватель:* О.Ю. Бессмертная.

Курс посвящен вопросам истории мусульманских сообществ на пространстве Российской империи. Речь пойдет не только и не столько о том, как те или иные политические образования, где ислам был доминирующей религией, вошли в состав Российского государства, сколько о том, как обе стороны вырабатывали способы сосуществования в едином политическом пространстве. Как развивались мусульманские сообщества (представляющие одно из самых давних и крупных «меньшинств» России) под властью иноверного государства? Как менялись их представления и стратегии поведения? Как государство решало вопросы управления инородческим населением и мусульманами в особенности? Какое место отводила мусульманам в Империи каждая из сторон и как они боролись за его достижение? Что думали представители каждой из сторон о другой? От чего зависели эти представления? В какие тупики попадала власть и почему, решая вопросы управления мусульманскими сообществами? Почему способы этого управления оказывались очень разными на разных территориях? Как формировалось имперское знание об исламе и мусульманах? Чем различались траектории подобных контактов у разных представителей обеих сторон и от чего зависели эти различия? И, наконец, как изучать эти взаимоотношения и какие ловушки ждут историка на этом пути? Основное внимание будет уделено наиболее острому периоду этих отношений – от реформ 1860-х гг. до революций 1917 г., заметно повлиявшему на мусульманскую политику государства впоследствии.

**Основные темы лекционных и семинарских занятий:**

- Имперское разнообразие России как историографическая проблема: подходы новой имперской истории.

- Мусульмане в России (и другие конфессиональные группы: евреи, буддисты) как внутренний «Восток» России.

- «Мусульманская карта» России и ее динамика в XVI–XIX вв.

- Имперская «политика веротерпимости».

- Мусульманские институты и их трансформация в империи.

- Мусульмане и власть. Общественная полемика о сущности и будущем ислама.

**Основная литература по курсу:**

*Арапов Д.Ю.* Система государственного регулирования ислама в Российской империи (последняя треть XVIII– начало ХХ вв.). — М. : Изд-во Московского педагогического государственного университета, 2004.

*Бессмертная О. Ю.* Только ли маргиналии? Три эпизода с «мусульманским русским языком» в поздней Российской империи // Islamology. 2017. Т. 7. С. 139-179.

*Джераси Р.* Окно на Восток: Империя, ориентализм, нация и религия в России. — М. : НЛО, 2013.

*Каппелер А.* Россия - многонациональная империя. Возникновение, история, распад. — М. : Традиция - Прогресс-Традиция, 2000.

*Тольц В.* «Собственный Восток России»: Политика идентичности и востоковедение в позднеимперский и раннесоветский период. — М. : НЛО, 2013.

*Ходарковский М.* Горький выбор: верность и предательство в эпоху российского завоевания Северного Кавказа. — М. : НЛО, 2016.

*Crews R.* For Prophet and Tsar: Islam and Empire in Russia and Central Asia. — Cambridge, 2006.

*Frank A.* Bukhara and the Muslims of Russia: Sufism, Education, and the Paradox of Islamic Prestige. — Leiden, 2012.

*Kefeli A.N.* Becoming Muslim in Imperial Russia: Conversion, Apostasy, and Literacy. — Ithaca, 2014.

*Werth P.* The Tsar's Foreign Faiths: Toleration and the Fate of Religious Freedom in Imperial Russia. — Oxford, 2014.

**Год 3**

**1-й модуль**

**Между традицией и трансформацией:**

**евреи в Российской империи и СССР в 1881-1941 гг.**

*Преподаватель:* Я.В. Карпенкина.

Долгое время история евреев России и СССР была табуирована, а слово «еврей» звучало почти как оскорбление. Сегодня же, напротив, среди специалистов различных направлений – историков, филологов, антропологов, социологов и др. – растет интерес к проблемам, связанным с непростой судьбой еврейского народа России и СССР в ХХ веке. Со временем мы все больше узнаем о Холокосте; раскрываются новые аспекты еврейских судеб в годы войны – это не только повседневность в гетто, но и евреи в партизанских отрядах, в Красной армии, в эвакуации и т.д. Однако тема довоенной жизни еврейских общих все еще находится «в тени» Холокоста, будучи раскрытой лишь фрагментарно и оставаясь недостаточно понятой.

Вместе с тем первые десятилетия ХХ века – это уникальное время в еврейской истории, когда евреи России, впервые получив равноправие, оказались активно вовлечены в гражданскую и политическую жизнь страны. После Холокоста и «борьбы с безродным космополитизмом» советское еврейство уже не будет прежним и, возможно, больше никогда так сильно и искренне не будет верить в «светлое социалистическое будущее».

В настоящем курсе студентам предлагается познакомиться с историей трансформации еврейского общества сначала имперской, а потом советской России в начале ХХ века – проследить, какие особенности имела социалистическая революция «на еврейской улице»; как новые советские ценности переплетались с традиционным образом жизни евреев; и как положение советского еврейства накануне войны повлияло на их судьбу во время немецкой оккупации.

**Основные темы лекционных и семинарских занятий**:

- Евреи Российской империи в черте оседлости – правовое положение и повседневная жизнь.

- Многообразие еврейских общин России: ашкеназы, караимы, крымчаки, горские, грузинские, курдские и бухарские евреи.

- Национальные проекты российского еврейства – бундовцы, сионисты, автономисты.

- Евреи пишут о евреях: зарождение современной литературы на идише и иврите.

- Еврейское население Российской империи и революция.

- Евреи в условиях Гражданской войны.

- На пути к утопии: участие евреев в строительстве социализма.

- Противодействие официальному: религиозность и традиционная культура в условиях государственного атеизма.

- «Большой террор» и евреи.

- Советские евреи накануне Холокоста.

**Основная литература по курсу:**

*Бейзер М.* Евреи Ленинграда. Национальная жизнь и советизация, 1917-1939. — М.: Мосты культуры, 1999.

*Бемпорад Э.* Превращение в советских евреев: Большевистский эксперимент в Минске. — М.: РОССПЭН, 2016.

*Будницкий О.В.* Российские евреи между красными и белыми (1917-1920). — М.: РОССПЭН, 2005.

*Гительман Ц.* Беспокойный век: Евреи России и Советского Союза с 1881 г. до наших дней. — М.: НЛО, 2008.

*Зельцер А.* Евреи советской провинции: Витебск и местечки, 1917-1941 / А. Зельцер. — М.: РОССПЭН, 2006. 478 с.

*Altshuler M.* Soviet Jewry on The Eve of The Holocaust. A Social and Demographic Profile. — Jerusalem: Ahva Press, 1998.

*Shternshis A.* Soviet and Kosher: Jewish Popular Culture in the Soviet Union, 1923-1939. — Bloomington: Indiana University Press, 2006.

**2-й модуль**

**Вторая мировая война на территории СССР:**

**оккупация и Холокост**

*Преподаватель:* И.А. Махалова.

В годы Второй мировой войны около 70 миллионов советских граждан остались на территориях, оккупированных немецкими войсками. Они по-разному встречали оккупантов и по-разному взаимодействовали с ними: поведение гражданского населения варьировалось от вооруженного сопротивления до активного сотрудничества. Целью предлагаемого курса является изучение повседневной жизни на советских оккупированных территориях, включая проблемы коллаборационизма и сопротивления, социальные и этнические аспекты оккупации. Отдельное внимание будет уделено проблематике Холокоста – теме, которая являлась табуированной в советской историографии и до сих пор остается малоизученной.

В рамках курса на основе анализа исследовательской литературы и источников (официальных документов, дневников, воспоминаний и интервью) будут обсуждаться следующие вопросы: Какие особенности имела оккупация советских территорий (по сравнению со странами Западной Европы)? Как изменилась повседневная жизнь населения оккупированных советских территорий? Кто сотрудничал с оккупантами и почему? Как сложились судьбы коллаборационистов после окончания войны? В чем заключались особенности преследования и уничтожения еврейского населения на советских оккупированных территориях? Какие другие группы населения подвергались преследованиям и почему? Помимо этого, предлагается обсудить проблему конструирования памяти о нацистской оккупации в СССР и современной России.

**Основные темы лекционных и семинарских занятий**:

- Система оккупационной власти на советских территориях.

- Политика нацистов по отношению к национальным меньшинствам.

- Советские женщины в годы нацистской оккупации: между сопротивлением и сотрудничеством.

- Проблемы изучения Холокоста на территории СССР.

- Коллаборационизм на оккупированных территориях: социальный, политический и национальный аспекты.

- Формы сопротивления на оккупированных территориях СССР.

- Новые источники по изучению повседневной жизни на оккупированных советских территориях.

- Память об оккупации в СССР и сегодня.

**Основная литература по курсу:**

*Альтман И.* Жертвы ненависти. Холокост в СССР, 1941-1945 гг. — М.: Фонд «Ковчег», 2011.

*Арад И.* Катастрофа евреев на оккупированных территориях Советского Союза (1941-1945). — М.: Центр «Холокост», 2007.

*Дин М.* Пособники Холокоста. Преступления местной полиции Белоруссии и Украины 1941-1944. — Санкт-Петербург: Академический проект / Издательство ДНК, 2008.

*Ермолов И. Г.* Три года без Сталина. Оккупация: советские граждане между нацистами и большевиками. 1941-1944. — М.: Центрполиграф, 2010.

*Романько О. В.* Крым в период немецкой оккупации. Национальные отношения, коллаборационизм и партизанское движение. 1941—1944. — М.: Центрполиграф, 2014.

*Berkhoff K.* Harvest of Despair: life and death in Ukraine under Nazi rule. —Cambridge: Belknap Press of Harvard University Press, 2004.

*Lower W.* Hitler’s Furies: German Women in the Nazi killing fields. — Boston: Houghton Mifflin Harcourt, 2013.

*Lower W.* Nazi empire-building and the Holocaust in Ukraine. — Chapel Hill: University of North Carolina Press, 2005.