Структура события горномарийских сложных глаголов

0. Акциональность

- **Акциональность** — область грамматической семантики, описывающая устройство внутренней структуры ситуации, описываемой глаголом
- Классическая работа Вендлера [Vendler 1957], выделяющая 4 акциональных класса: states (состояния: *love* ‘любить’, *be happy* ‘быть счастливым’), activities (непредельные процессы: *walk* ‘гулять’, *eat apples* ‘есть (неопр.) яблоки’), accomplishments (грубо говоря, предельные процессы: *eat the apples* ‘есть (опр.) яблоки’, *die* ‘умирать’) и achievements (пунктивы: *reach the summit* ‘достигнуть вершины’, *win* ‘победить’)
- Однако далее — типологические данные, показывающие бедность классической классификации [Татевосов 2010]
- Подход Татевосова: смотрим на набор значений, которые может выражать глагол в самой перфективной и в самой имперфективной формах
- Записываем в виде <‘набор акциональных интерпретаций перфективной формы’, ‘набор акциональных интерпретаций имперфективной формы’> — это **акциональный класс** глагола
- Возможные интерпретации: S — состояние, P — процесс, ES — вхождение в состояние, EP — вхождение в процесс, (MP — мультипликативный процесс, EMP — вхождение в мультипликативный процесс)[1]
- **Состояния** — это ситуации, не меняющиеся во времени, а **процессы** — это развивающиеся во времени ситуации
- Состояния **истинны в точке**, а процессы — **нет**
- EP, EMP и ES — это предельные интерпретации
- **Предельность** определяется по двум критериям:
  1) **Свойство неаддитивности**: если e — это событие, которое описывает предикат P, то никакая сумма событий e не будет описываться предикатом P

(1) a. [[Снеговик растаял]] + [[Снеговик растаял]] != [[Снеговик растаял]]
b. [[Снеговик растаял]] + [[Снеговик растаял]] = [[Два снеговика растаяли]]
c. [[Снеговик таял]] + [[Снеговик таял]] = [[Снеговик таял]]

2) **Свойство квантованности**: если e — это событие, которое описывает предикат P, то никакая часть события e не будет описываться предикатом P:

(2) a. *John is dying* !=> *John died*
b. *John is laughing* => *John laughed*

- EP — вхождение в процесс: *Вася запел*
- ES — вхождение в состояние: *Коля загрустил*, *Свеча погасла*

1. Немного о теории акциональной декомпозиции

Дэвид Даути: акциональные операторы [Dowty 1979]

- Акциональная структура глагола строится из ограниченного набора атомарных акциональных значений

[1] Эти интерпретации мы обсуждать не будем, так как они в докладе не встретятся. Но всегда рад рассказать о них в кулуарах.

- В этот набор включены стативная функция и акциональные операторы DO, CAUSE, BECOME
- Построение Вендлеровских акциональных классов в рамках теории Даути:

States (состояния):

$\pi_n (\alpha_1, ..., \alpha_n)$

(Simple) Activities ((простые) деятельности)):

DO $(\alpha_1, [\pi_n (\alpha_1, ..., \alpha_n)])$

(Simple) achievements ((простые) достижения)

BECOME $[\pi_n (\alpha_1, ..., \alpha_n)]$

Accomplishments ((агентивные) свершения):

$[[\text{DO} (\alpha_1, [\pi_n (\alpha_1, ..., \alpha_n)])]$ CAUSE $[\text{BECOME} [\rho_n (\beta_1, ..., \beta_n)]]]$

где π и ρ — стативные предикаты, а α и β — их аргументы.

- Главная мысль: акциональность дробима, причём дробима на повторяющиеся элементы, которые ещё и релевантны для грамматики

Левин и Раппапорт-Ховав: два компонента глагольного значения [Levin&Rappaport-Hovav 1998]

- Значение глагольного предиката состоит из двух компонентов — структурного и идиосинкретического
- Структурный компонент глагольного значения (**событийный шаблон**) — это та часть значения, которая оказывается грамматически значимой и при этом оказывается общей для определённого класса глаголов
- То, что общее у глаголов *спать* и *грустить*, *щёлкать* и *прыгать*, *сломать* и *исписать*
- Идиосинкретический компонент (**лексическая константа**) задаёт остальные семантические особенности глагола, которые позволяют отличить его от других лексем, но при этом не определяют его грамматическое поведение
- Это то, что общее у *есть* и *съесть*, *ругать* и *ругаться*
- Следующий набор событийных шаблонов:
  a. [Y <*STATE*>] — состояния
  b. [X ACT <*MANNER*>] — деятельности
  c. [BECOME [Y <*STATE*>] — достижения
  d. [X ACT] CAUSE [BECOME [Y <*STATE*>]] — свершения
  e. [X CAUSE [BECOME [Y <*STATE*>]]] — свершения
- Лексическая константа может специфицировать состояние, в которое придёт динамическая ситуация, глаголы с таким событийным шаблоном называются **глаголами результата**
- *разозлить* = X CAUSE [BECOME [Y <*ЗЛ*->]] = ‘X некоторым образом заставляет Y стать злым’
- Другая возможность для ЛК — специфицировать дескриптивные свойства оператора ACT, то есть уточнить характеристики деятельности, глаголы с таким событийным шаблоном называются **глаголами способа**

- *плавать* = X ACT $_{<плав->}$ = ‘X делает некоторую деятельность, которой свойственны характеристики плавания: передвижение конечностями, нахождение в воде и т.д.’
- И у событийного шаблона, и у лексической константы — собственные, независимые наборы аргументов
- Они могут быть даже в разном количестве
- Событийный шаблон с 2 аргументами, а лексическая константа — с одним: <уйти> + [X ACT] CAUSE [BECOME [Y <*STATE*>]] = [X ACT] CAUSE [BECOME [X <*STATE*>]]
- Событийный шаблон с одним аргументом, а лексическая константа — с 2:
- <есть> + [X ACT $_{<MANNER>}$] = [X ACT $_{<MANNER>}$ **<u>Y</u>**], где Y — лексический аргумент вне шаблона
- Лексические аргументы менее обязательны, чем структурные:

(3) a. *Вася сейчас ест (суп)*
b. *Вася сейчас режет* $^{??}$*(картошку)*

Джиллиан Рэмчанд: синтаксис первой фазы [Ramchand 2008]

- Каждый глагол описывает набор синтаксически представимых подсобытий
- Этот набор — какая-то комбинация из следующего набора: init, proc и res
- init — вершина, вводящая каузирующее подсобытие и Инициатора (или — в событийном одиночестве — вершина, вводящая состояние и Носителя этого состояния)
- proc — вершина, вводящая процессуальное подсобытие и Претерпевающего
- res — вершина, вводящая результирующее состояние и Носителя этого состояния
- Эмпирические свидетельства существования: сфера действия *опять*

(4) *Нынешний король Ваканды*[2] *опять закрыл страну для туристов.*

1. Нынешний король Ваканды когда-то уже закрывал границы Ваканды, потом в силу некоторых причин открыл их на время, но затем решил всё-таки повторно их закрыть.

2. До короля Ваканды границы Ваканды уже когда-то закрывались (например, это мог сделать его отец в своё время), через некоторое время их открыли, но в конце концов нынешний король Ваканды решил опять (но впервые при собственном правлении) их закрыть.

? 3. Ваканда как страна с самого начала развивалась в изоляции от остального мира, поэтому с самого начала существования страны границы были закрыты для туристов. В какой-то момент власти страны решили впервые открыть границы своей страны, однако нынешний король Ваканды отменил это решение и снова сделал Ваканду закрытой страной.

- Инициатор, Претерпевающий и Носитель — это подлежащие подсобытий
- А комплементом подсобытия может быть либо другое подсобытие, либо аргумент, определяющий свойства подсобытия
- Например, у глаголов с инкрементальной темой есть аргумент в комплементе proc, определяющий наличие или отсутствие предельности своим референциальным статусом:

(5) a. *John ate apples for a minute/*in a minute.*
b. *John ate the apples in a minute/*for a minute.*

- У переходных состояний дополнение — Рема подсобытия init

(6) *John loves Mary.*

- У процессов с результирующим состоянием может быть также Рема:

[2] Ваканда — вымышленная африканская страна с развитыми технологиями, превосходящими европейские. Аллегория на Эльдорадо в рамках вселенной комиксов Marvel.

(7) *John arrived in the garden.*

- Синтаксис первой фазы позволяет органично встроить в синтаксис каузативы (которые вводят init, а иногда init и proc) и лексические превербы и частицы при фразовых глаголах (которые вводят результирующее состояние res)
- Развитый фреймворк для описания сложных глаголов

2. Аттенуатив в горномарийском языке

- Кластер морфонологически распределённых показателей *-al/-alal/-âldal*
- «Длительность события E меньше некоторого стандарта S» [Макарчук 2018]
- В сочетании с состояниями и непредельными процессами Аттенуатив обозначает делимитатив, то есть «короткую неточечную ситуацию, вложенную в окно наблюдения» [Макарчук&Михайлов 2018]:

(8) a. *saša maša-m* *vəč-alal'-â* *dä* *koktâ-n* *ke-vä*
С. М.-ACC ждать-ATT-AOR[.3SG] и два-ADV уйти-AOR.3PL
'Саша подождал Машу, и они пошли вместе'.

b. *ovošč-vlä-m* *lu* *minut* *närä* *šolt-alal-aš* *kel-eš*
овощ-PL-ACC 10 минут около варить-ATT-INF надо-NPST[.3SG]
'Овощи нужно поварить минут десять'.

- В сочетании с процессами с аргументом-инкрементальной темой Аттенуатив обозначает достижение состояния ниже некоторой нормы:

(9) a. *tälät* *šokšâ? — agâl,* *mən'* *uže* *kəlm-äläl'-ä-m*
ты.DAT.POSS.2SG тепло NEG.3SG я уже мёрзнуть-ATT-AOR-1SG
'Тебе тепло? — Нет, я уже подмёрз немного'.

b.{Контекст: на столе лежит рыба.}
(iziš) *kačk-âldal'-â-m* *dä* *jäl-län* *kod-âš-âm*
немного есть-ATT-AOR-1SG и люди-DAT оставить-AOR-1SG
'Я [рыбу] поела (чуть-чуть) и другим оставила'.

- В сочетании с пунктивами (то есть глаголами акционального класса <ES, —>) Аттенуатив обозначает недлительное вхождение в состояние:

(10) a. *mən'tang-em-lan* *ruckâ-m/* **podark-âm* *pu-alal'-â-m*
я друг-POSS.1SG-DAT ручка-ACC подарок-ACC дать-ATT-AOR-1SG
'Я одолжил (= дал ненадолго) другу ручку/ *подарок'.

b. *mən'* *vəc* *minut-eš/* **vəc* *ärnä-eš* *pâr-alal'-â-m*
я 5 минута-LAT 5 неделя-LAT прийти-ATT-AOR-1SG
'Я заскочил на пять минут/ *пять недель'.

- Хороший тест на наличие инкрементальной темы и на наличие результирующего состояния

3. Сложные глаголы в горномарийском языке[3]

- Конструкции, состоящие из глагола в форме деепричастия, задающего ситуацию (лексического глагола), и глагола-вершины, модифицирующего грамматические характеристики этой ситуации ((1b) на контрасте с (1a) — предложением с двумя лексическими глаголами):

(11) a. *pi* *opt-alal-ân* *ke-š*
собака лаять-ATT-CVB уйти-AOR[.3SG]
'Собака ушла, полаяв'.

[3] Анализ каждого из лёгких глаголов будет следовать за его описанием, но будет выполняться только на доске ☺

b. *pört* *jâl-en* *ke-š*
дом гореть-CVB уйти-AOR[.3SG]
‘Дом сгорел’.

- С точки зрения теории L&R-H лексический глагол отвечает за лексическую константу, а лёгкий глагол — за событийный шаблон
- Я изучаю 5 лёгких глаголов, общей функцией которых является телисизация, то есть построение сложного глагола с исключительно предельной интерпретацией: это глаголы *keäš* ‘уйти’, *koltaš* ‘послать’, *šänzäš* ‘сесть’, *šändäš* ‘посадить’ и *šuaš* ‘бросить’

3.1 Лёгкий глагол *keäš* ‘уйти’

- Сочетается только с неаккузативными глаголами и детранзитивами на *-alt*
- В горномарийском языке неаккузативные глаголы — это пациентивные глаголы, то есть глаголы, описывающие неконтролируемое изменение состояния субъекта

(12) a. *tädä* *kol-ân* *ke-š*
тот умереть-CVB уйти-AOR.[3SG]
‘Он умер’.

b. *pört* *oxâr-em* *ke-š*
дом пустой-INCH уйти-AOR.[3SG]
‘Дом опустел’.

- Если убрать хотя бы один из параметров, *keäš* уже не сможет сочетаться с лексическим глаголом
- Попробуем убрать изменение состояния:

(13) a. *vas’a* *susu-em-än*
В. радость-INCH-PRF[.3SG]
‘Вася стал радостнее’.

b. *vas’a* *susu-em* *ke-š*
В. радость-INCH уйти-AOR[.3SG]
‘Вася стал радостнее’.

(14) a. *vas’a* *šâdešk-en*
В. злиться-PRF[.3SG]
‘Вася злился’.

b. **vas’a* *šâdešk-en* *ke-š*
В. злиться-CVB уйти-AOR[.3SG]
Ожидаемое значение: ‘Вася разозлился’.

- Попробуем убрать неконтролируемость:

(15) a. *vas’a* *kânâl-Ø* *ke-š*
В. вскочить-CVB уйти-AOR[.3SG]
‘Вася вскочил (с испуга, рефлекторно) ’.

b. **vas’a* *šagal-Ø* *ke-š*
В. встать-CVB уйти-AOR[.3SG]
‘Вася встал’.

- Не сочетается с переходными глаголами:

(16) a. **vas’a* *maša-m* *jarat-en* *ke-š*
В. М.-ACC любить-CVB уйти-AOR[.3SG]
Ожидаемое значение: ‘Вася Машу полюбил’.

b. **tädä* *vedrä-m* *čâm-al-Ø* *ke-š*
тот ведро-ACC пинать-ATT-CVB уйти-AOR[.3SG]
Ожидаемое значение: ‘Он пнул ведро’.

- Не сочетается с глаголами созидания:

(17) a. *kafšta* *kü-en* *ke-š*
капуста вариться-CVB уйти-AOR[.3SG]
'Капуста сварилась'.

b. **lem* *kü-en* *ke-š*
суп вариться-CVB уйти-AOR[.3SG]
Ожидаемое значение: 'Суп был приготовлен'.

- Может как вводить предельность, так и специфицировать её:

(18) a. *pört* *vəc* *čäš* *jâl-en*
дом 5 часов гореть-PRF[.3SG]
'Дом горел пять часов'.

b. **pört* *vəc* *čäš-əštə* *jâl-en*
дом 5 час-IN гореть-PRF[.3SG]
Ожидаемое значение: 'Дом сгорел за пять часов'.

c. *pört* *vəc* *čäš-əštə* *jâl-en* *ke-š*
дом 5 час-IN гореть-CVB уйти-AOR[.3SG]
'Дом сгорел за пять часов'.

d. **pört* *vəc* *čäš* *jâl-en* *ke-š*
дом 5 часов гореть-CVB уйти-AOR[.3SG]
Ожидаемое значение: 'Дом горел пять часов'.

(19) a. *tədə* *lu* *i* *kušk-en*
тот 10 год расти-PRF[.3SG]
'Он рос 10 лет'.

b. *tədə* *lu* *i-štə* *kušk-en*
тот 10 год-IN расти-PRF[.3SG]
'Он вырос за 10 лет'.

c. *tədə* *lu* *i-štə* *kušk-en* *ke-š*
тот 10 год-IN расти-CVB уйти-AOR[.3SG]
'Он вырос за 10 лет'.

d. **tədə* *lu* *i* *kušk-en* *ke-š*
тот 10 год-IN расти-CVB уйти-AOR[.3SG]
Ожидаемое значение: 'Он рос 10 лет'.

- С состояниями не сочетается, за исключением *amalaš* 'спать':

(20) a. *vas'a* *amal-en*
В. спать-PRF[.3SG]
'Вася спал'.

b. *vas'a* *amal-en* *ke-š*
В. спать-CVB уйти-AOR[.3SG]
'Вася уснул'.

- **Attenuative Hopping**
- Как мы уже знаем, глагол *jâlaš* 'гореть' непредельный, и образованный от него Аттенуатив имеет только делимитативное значение:

(21) *i* *(iziš)* *šâl-alal'-â*
лёд немного таять-ATT-AOR[.3SG]
'Лёд слегка подтаял'.

- А вот если соединить вместе Аттенуатив и лёгкий глагол, то Аттенуатив будет значить (как минимум в том числе) вхождение в недолгое состояние:

(22) *i* *šâl-alal* *ke-š*
лёд таять-ATT уйти-AOR[.3SG]
1. 'Лёд растаял ненадолго'.
2. % 'Лёд немного подтаял'.

3.2 Лёгкий глагол *koltaš* ‘послать, пустить’

- Сочетается с неэргативами и транзитивами:

(23) a. *vas’a* *šədešk-en* *kolt-əš*
B. злиться-CVB послать-AOR[.3SG]
‘Вася разозлился’.

b. *vas’a* *maša-m* *jarat-en* *kolt-əš*
B. М.-ACC любить-CVB уйти-AOR[.3SG]
‘Вася Машу полюбил’.

c. *tədə* *vedrä-m* *čəm-al-Ø* *kolt-əš*
тот ведро-ACC пинать-ATT-CVB уйти-AOR[.3SG]
‘Он пнул ведро’.

- Не сочетается с неаккузативами:

(24) **tədə* *kol-ən* *kolt-əš*
тот умереть-CVB уйти-AOR.[3SG]
Ожидаемое значение: ‘Он умер’.

(25) **pört* *oxər-em* *kolt-əš*
дом пустой-INCH уйти-AOR.[3SG]
Ожидаемое значение: ‘Дом опустел’.

- Не сочетается с глаголами созидания:

(26) **oleg* *olma-m* *risuj-en* *kolt-əš*
О. яблоко-ACC рисовать-CVB послать-AOR[.3SG]
Ожидаемое значение:‘Олег нарисовал яблоко’

- Способен как вводить предельную интерпретацию, так и специфицировать её — у процессов:

(27) a. *vas’a* *vəc* *minut* *lem-əm* *kačk-ən*
B. 5 минута суп-ACC есть-PRF[.3SG]
‘Вася ел суп пять минут’.

b. **vas’a* *vəc* *minut-əstə* *lem-əm* *kačk-ən*
B. 5 минута-IN суп-ACC есть-PRF[.3SG]
Ожидаемое значение: ‘Вася съел суп за пять минут’.

c. *vas’a* *vəc* *minut-əštə* *lem-əm* *kačk-ən* *kolt-əš*
B. 5 минута-IN суп-ACC есть-CVB послать-AOR[.3SG]
‘Вася съел суп за пять минут’.

d. **vas’a* *vəc* *minut* *lem-əm* *kačk-ən* *kolt-əš*
B. 5 минута суп-ACC есть-CVB послать-AOR[.3SG]
Ожидаемое значение: ‘Вася ел суп пять минут’.

(28) a. *vas’a* *amasa-m* *ik* *minut* *čüč-en*
B. дверь-ACC 1 минута запирать-PRF[.3SG]
‘Вася запирал дверь минуту’.

b. *vas’a* *amasa-m* *ik* *minut-əštə* *čüč-en*
B. дверь-ACC 1 минута-IN запирать-PRF[.3SG]
‘Вася запер дверь за минуту’.

c. *vas’a* *amasa-m* *ik* *minut-əštə* *čüč-en* *kolt-əš*
B. дверь-ACC 1 минута-IN запирать-CVB послать-AOR[.3SG]
‘Вася запер дверь минуту’.

d. **vas’a* *amasa-m* *ik* *minut* *čüč-en* *kolt-əš*
B. дверь-ACC 1 минута запирать-CVB послать-AOR[.3SG]

Ожидаемое значение: ‘Вася запирал дверь минуту’.

- В сочетании с непереходными агентивными процессами может образовывать переходный глагол:

(29) a. *vas’a* *tumaj-en*
В. думать-PRF
‘Вася думал’.
b. **vas’a* *plan-âm* *tumaj-en*
В. план-ACC думать-CVB
Ожидаемое значение: ‘Вася обдумал план’.
c. *vas’a* *plan-âm* *tumaj-en* *kolt-âš*
В. план-ACC думать-CVB послать-AOR[.3SG]
‘Вася обдумал план’.

- В сочетании с состояниями обозначает вхождение в состояние, причём возможны как введение, так и спецификация такой интерпретации:

(30) a. *vas’a* *sâlâk-lan-en*
В. грусть-VBZ-PRF[.3SG]
‘Вася грустил/*загрустил’.
b. *vas’a* *sâlâk-lan-en* *kolt-âš*
В. грусть-VBZ-CVB послать-AOR[.3SG]
‘Вася загрустил/*грустил’.
c. *vas’a* *lüd-en*
В. бояться-PRF[.3SG]
‘Вася испугался/боялся’.
d. *vas’a* *lüd-en* *kolt-âš*
В. бояться-CVB послать-AOR[.3SG]
‘Вася испугался/*боялся’.

- Также наблюдается Attenuative Hopping (пример с глаголом *pačaš* ‘открыть’ <ES P, P>):

(31) a. *tədə* *okn’a-m* *pač-ândal’-â*
тот окно-ACC открыть-ATT-AOR[.3SG]
1. ‘Он открыл окно ненадолго’.
2. ‘Он приоткрыл окно (не полностью открыл) ’.

b. *tədə* *okn’a-m* *pač-ândal* *kolt-âš*
тот окно-ACC открыть-ATT послать-AOR[.3SG]
1. ‘Он открыл окно ненадолго’.
2. % ‘Он немного приоткрыл окно’.

3.3 Лёгкий глагол *šənzäš* ‘сесть’

- Обозначает накопление некоторого эффекта на пациентивном участнике (по семантике напоминает приставку *об-*):

(32) *pört* *jâl-en* *šənz-ə*
дом гореть-CVB сесть-AOR[.3SG]
‘Дом обгорел/*сгорел’.

- Сочетается только с неаккузативными глаголами:

(33) a. *tədə* *ošalg-en* *šənz-ə*
тот белеть-CVB сесть-AOR[.3SG]
‘Он побледнел’.
b. *tədə* *košk-en* *šənz-ə*
тот сохнуть-CVB сесть-AOR[.3SG]
‘Он подсох’.

- Не сочетается с неэргативными и переходными глаголами:

(34) a. **tədə sâlâk-lan-en šənz-ə*
тот грусть-VBZ-CVB сесть-AOR[.3SG]
Ожидаемое значение: ‘Он погрустнел’.

b. **tədə (lem-əm) kačk-ân šənz-ə*
тот суп-ACC есть-PRF сесть-AOR[.3SG]
Ожидаемое значение: ‘Он наелся супом’.

- Не сочетается с глаголами уничтожения:

(35) **tədə kol-ân šənz-ə*
тот умереть-CVB сесть-AOR[.3SG]
Ожидаемое значение: ‘Он умер’.

- Сочетается с глаголами разных акциональных классов, см. *jâlaš* ‘гореть’ <P, P> и *kâlmäš* ‘мёрзнуть’:

(36) a. *pört väc minutâstâ jâl-en šənz-ə*
дом 5 минут-IN гореть-CVB сесть-AOR[.3SG]
‘Дом за 5 минут обгорел’.

b. *tədə väc minutâštâ kâlm-en šənz-ə*
тот 5 минут мёрзнуть-CVB сесть-AOR[.3SG]
‘Он за 5 минут обмёрз’.

- По поведению Аттенуатива понятно, что лёгкий глагол не вводит результирующего состояния:

(37) a. *i šâl-en šənz-ən*
лёд таять-CVB сесть-AOR[.3SG]
‘Лёд натаял (но не растаял) ’.

b. *i (iziš) šâl-alal’-â*
лёд немного таять-ATT-AOR[.3SG]
‘Лёд слегка подтаял’.

c. *i šâl-alal šənz-ə*
лёд таять-ATT сесть-AOR[.3SG]
1. ‘Лёд слегка подтаял’.
2. *‘Лёд растаял ненадолго’.

3.4 Лёгкий глагол *šəndäš* ‘посадить’

- Обозначает накопление агентивным участником эффекта на пациентивном участнике или на самом себе:

(38) a. *tədə šarik-âm efel-en šənd-äš*
тот шарик-ACC надувать-CVB посадить-AOR[.3SG]
‘Он надул шарик’.

b. *tədə mad-en šənd-äs*
тот играть-CVB посадить-AOR[.3SG]
‘Он наигрался’.

- Сочетается только с неэргативными и переходными глаголами:

(39) a. *tədə pumaga-m kâšked-Ø šənd-äs*
тот бумага-ACC рвать-CVB посадить-AOR[.3SG]
‘Он нарвал бумаги’.

b. *tədə sâlâk-lan-en šənd-äs*
тот грусть-VBZ-CVB посадить-AOR[.3SG]
‘Он нагрустился’.

- Не сочетается с неаккузативами:

(40) a. *i šâl-en šənd-äš*
лёд таять-CVB посадить-AOR[.3SG]
Ожидаемое значение: ‘Лёд натаял’.

b. *pört jâl-en* *šänd-äš*
дом горeть-CVB посадить-AOR[.3SG]
Ожидаемое значение: ‘Дом обгорел’.

- Сочетается с глаголами созидания:

(41) *vas’a* *olma-m* *risuj-en* *šänd-äš*
В. яблоко-ACC рисовать-CVB посадить-AOR[.3SG]
‘Вася нарисовал яблоко’.

- Не сочетается с глаголами, обозначающими моментальные ситуации:

(42) **vas’a* *pet’a-lan* *olma-m* *pu-en* *šänd-äš*
В. Петя-DAT яблоко-ACC дать-CVB посадить-AOR[.3SG]
Ожидаемое значение: ‘Вася дал Пете яблоко’.

- Поведение Аттенуатива показывает, что *šändäš* не вводит результирующего состояния (с глаголом *kačkaš* ‘есть’ <P, P>):

(43) a. *vas’a* *kač-âldal-ä*
В. есть-ATT-AOR[.3SG]
‘Вася немного поел’.

b. *vas’a* *kač-ân* *šänd-äš*
В. есть-CVB посадить-AOR[.3SG]
‘Вася наелся’.

c. *vas’a* *kač-âldal* *šänd-äš*
В. есть-ATT посадить-AOR[.3SG]
1. ‘Вася немного поел’.
2. *‘Вася ненадолго наелся’.

3.5 Лёгкий глагол *šuaš* ‘бросить’

- Сочетается только с переходными глаголами с дополнением-пациенсом и обозначает полноту охвата действия:

(44) a. *tədə pumaga-m* *kâšked-Ø* *šu-š*
тот бумага-ACC рвать-CVB бросить-AOR[.3SG]
‘Он изорвал бумагу в клочья’.

b. **tədə* *cilä* *tetä-m* *jarat-en* *šu-š*
тот весь дитя-ACC любить-CVB бросить-AOR[.3SG]
Ожидаемое значение: ‘Он всех детей полюбил’.

c. **cilä* *vəd* *jog-en* *šu-š*
весь вода литься-CVB бросить-AOR[.3SG]
Ожидаемое значение: ‘Вся вода вылилась’.

- Может поменять аргументную структуру:

(45) a. *tədə sir-mäš-äm* *sir-en*
тот писать-NMN.ACT-ACC писать-PRF[.3SG]
‘Он написал письмо’.

b. *tədə listok-âm* *sir-en* *šu-š*
тот листок-ACC писать-CVB бросить-AOR[.3SG]
‘Он исписал листок’.

- С некоторыми глаголами сочетается только при условии множественности участников, чтобы создавалась инкрементальная тема:

(46) a. **vas’a* *miskä-m* *mâšk-en* *šu-š*
В. тарелка-ACC мыть-CVB бросить-AOR[.3SG]
Ожидаемое значение: ‘Вася вымыл тарелку’.

b. *vas’a* *cilä* *miska-m* *mâšk-en* *šu-š*
В. весь тарелка-ACC мыть-CVB бросить-AOR[.3SG]
‘Вася перемыл все тарелки’.

- Может как вводить предельную интерпретацию, так и специфицировать её:

(47) a. *vas’a* *pet’a-m* *vəc* *minut* *pükt-en*
В. П.-ACC 5 минута душить-PRF[.3SG]
‘Вася душил Петю 5 минут’.
b. **vas’a* *pet’a-m* *vəc* *minut-âštâ* *pükt-en*
В. П.-ACC 5 минута-IN душить-PRF[.3SG]
Ожидаемое значение: ‘Вася задушил Петю 5 минут’.
c. *vas’a* *pet’a-m* *vəc* *minut-âštâ* *pükt-en* *šu-š*
В. П.-ACC 5 минут-IN душить-CVB бросить-AOR[.3SG]
‘Вася задушил Петю за пять минут’.
d. **vas’a* *pet’a-m* *vəc* *minut* *pükt-en* *šu-š*
В. П.-ACC 5 минута душить-CVB бросить-AOR[.3SG]
Ожидаемое значение: ‘Вася душил Петю 5 минут’.

(48) a. *tədə* *pumaga-m* *vəc* *minut* *kâšked-ən*
тот бумага-ACC 5 минута рвать-CVB
‘Вася рвал бумагу 5 минут’.
b. *tədə* *pumaga-m* *vəc* *minut-âštâ* *kâšked-ən*
тот бумага-ACC 5 минута-IN рвать-PRF[.3SG]
‘Вася порвал бумагу за 5 минут’.
c. *tədə* *pumaga-m* *vəc* *minut-âštâ* *kâšked-Ø* *šu-š*
тот бумага-ACC рвать-CVB минута-IN рвать-CVB бросить-AOR[.3SG]
‘Вася изорвал бумагу’.
d. **tədə* *pumaga-m* *vəc* *minut* *kâšked-Ø* *šu-š*
тот бумага-ACC рвать-CVB минута рвать-CVB бросить-AOR[.3SG]
Ожидаемое значение: ‘Вася рвал бумагу в клочья 5 минут’.

- Аттенуатив обозначает неполное вхождение в состояние, но относительно предела полноты охвата, а не лексического предела:

(49) a. *tədə* *ik* *minut-âštâ* *pumaga-m* *kâšked-ən*
тот 1 минута-IN бумага-ACC рвать-PRF[.3SG]
‘Он порвал листок бумаги за минуту’.
b. *tədə* *pumaga-m* *kâšked-al-ən*
тот бумага-ACC рвать-ATT-PRF[.3SG]
‘Он надорвал листок бумаги (то есть разделительная линия не дошла до другого конца бумаги) ’.
c. *tədə* *pumaga-m* *kâšked-Ø* *šu-š*
тот бумага-ACC рвать-CVB бросить-AOR[.3SG]
‘Он изорвал листок бумаги (в клочья) ’.
d. *tədə* *pumaga-m* *kâšked-al* *šu-š*
тот бумага-ACC рвать-ATT бросить-AOR[.3SG]
‘Он порвал бумагу, но не изорвал в клочья (буквально *подызрывал*) ’.

Литература.

Татевосов 2010 — Татевосов, С. Г. (2010). Акциональность в лексике и грамматике: Дисс.… докт. филол. наук. М., 2010.

Dowty 1979 — Dowty, D. R. (1979). Word meaning and Montague grammar. The semantics of verbs and times in Generative Semantics and in Montague’s PTQ. Dordrecht: Reidel. *Studies in Linguistics and Philosophy, 7*.

Ramchand 2008 — Ramchand, G. C. (2008). Verb meaning and the lexicon: A first phase syntax (Vol. 116). Cambridge University Press.

Rappoport-Hovav&Levin 1998 — Rappoport-Hovav, M., & Levin, B. (1998). Building verb meanings. The projection of arguments: Lexical and compositional factors, 97-134.

Vendler, Z. (1957). Verbs and times. *The philosophical review*, *66*(2), 143-160.