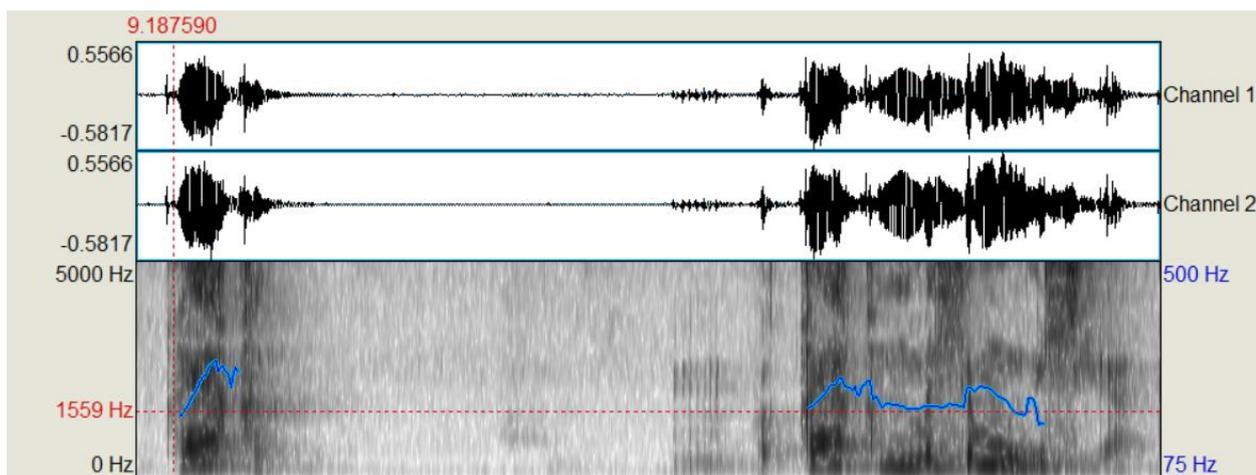


1. Вопросы, требующие ответа «да» или «нет»

(1) *qeeqan? qeeqan ta-lamηal-yʔe-k?*

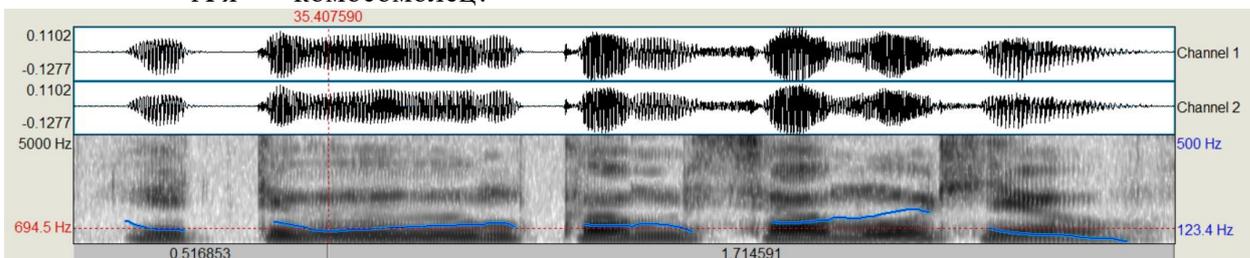
ещё.немного ещё.немного 1SG.S/A.SUBJ-сказка-TH-1SG.S

‘Еще? Еще рассказать сказку?’



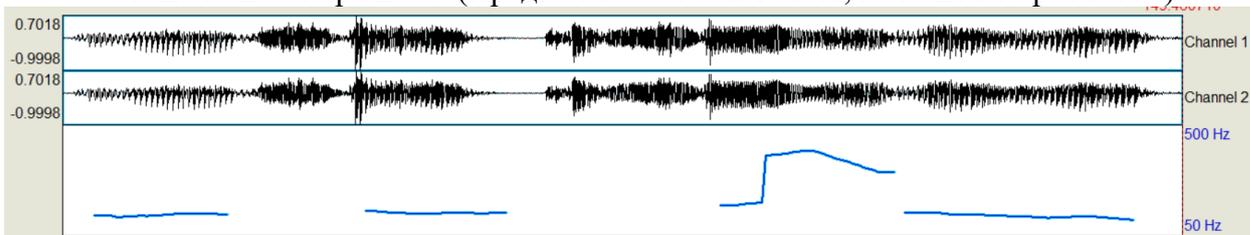
(2)

etə yət kamsamoł-ewət
разве я комсомолец-NP.1SG
‘А я — комсомолец?’



(3) *maša etə sejwe Ø-jet-yʔ-i?*
маша разве ходить.пешком 2/3.S/A-приходить-TH-2/3SG.S

‘Маша пешком пришла?’ (Предполагается ответ «Нет, на машине приехала».)



2. Вопросительные слова:

Номинатив	Косвенная основа	Значение	Инкорпорируется	Морфология
rʔenut/rʔanot	rʔenute- /rʔanota-	что	да	падежные показатели, глагольные показатели
reqəp (только с глаголами речи)	req-/raq-	что	да	падежные показатели, глагольные показатели
не употребляется в свободной форме	rʔe-/rʔa-	что	да	глагольные показатели
meŋin	miḱə-/mekə-	кто	нет (одушевленные имена в чукотском не инкорпорируются)	падежные показатели
miŋ.kə ¹	miŋ-/meŋ-	где	нет	показатели, которые используются с указательными местоимениями и наречиями
miŋ.kə.ri ²	-	куда, как	нет	-
meŋ.qo ³ /meŋ.qoɾə	-	откуда	нет	-
miŋke.miŋ ⁴	-	насколько	нет	-
ʔemi	-	где	нет	не сочетается с показателями вообще
tʔer	-	сколько	да (Венстен 2016)	регулярной парадигмы нет

¹ kə — показатель локатива в указательных местоимениях (Dunn 1999)

² ri — показатель, который употребляется для образования наречий с адверсивным значением.

³ qo — показатель, который употребляется для образования наречий с аблативным значением

⁴ miŋ — это лексический аффикс со значением ‘подобный X-у’.

tʔe-se ⁵	-	как часто, сколько раз	?	
tite	tite-/teta-	когда		падежные показатели,

3. Что?

- (4) *reqə-n/rʔenut aʔjoša-na Ø-iv-ni-n maša*
что-NOM.SG алёша-AN.INS 2/3.S/A-говорить -3SG.A.3.O-3SG.O маша
Что Алеша сказал Маше?
- (5) *keʔiket rʔe-te.jusʔə-k ne-twa-qen?*
книга что-пакет-LOC ST-быть-ST.3SG
‘В какой сумке лежит книга?’
- (6) *rʔanot-semawə-tʔə-n ɲinqeʃ Ø-teryat-ʔʔ-e*
что-ломаться-ATTR-NOM.SG мальчик.NOM.SG 2/3.S/A-приходить-TH-2/3SG.S
‘Что сломавший мальчик заплакал?’
- (7) *maša i wasja nə-rʔanot-wetyaw-qena-t?*
маша и всяя ST-что-говорить-ST.3SG-PL
‘О чем говорят Вася и Маша?’
- (8) *maša Ø-rʔanot-pat-ʔʔ-e/Ø-raq-əpat-ʔʔ-e/Ø-rʔa-pat-ʔʔ-e?*
маша 2/3.S/A-что-варить-TH-2/3SG.S
‘Что Маша приготовила?’
- (9) a. *maša nə-reqe-qin jara-k?*
маша ST-что-ST.3SG дом-LOC
‘Что Маша делает в яранге?’
- b. *nə-rʔe-qin masa ləy.era-k?*
ST-что.делать-ST.3SG маша чукотская.яранга-LOC
‘Idem.’

4. Где?

- (10) a. *miŋ.kə maša nə-twa-qen?*
где маша ST-быть-ST.3SG
- b. **ʔemi maša nə-twa-qen?*
где маша ST-быть-ST.3SG
- c. *ʔemi maša?*
где маша
- ‘Где Маша?’

5. Когда?

⁵ se — мультипликатив, сочетается с числительными, напр.: ɲire-se, ‘дважды’

- (11) *tite ətri ye-pki-line-t?*
 когда они PF-приезжать-PF.3SG-PL
 ‘Когда они приехали?’
- (12) *teta-tayn-etə nə-miysiret-qin?*
 когда-FRONT-DAT ST-работать-ST.3SG
 ‘До какого времени он работает?’
6. Вопросительный вынос
- (13) *rʔenut peʔja-na Ø-kur-ni-n ənkʔam ləweerʔə-n?*
 что.NOM.SG петя-AN.INS 2/3.S/A-купить-3SG.A.3.O-3SG.O и молоко- NOM.SG
 ‘Что Петя купил и молоко?’
- (14) *miŋ-kə na-ntəjawatə-na-t kurə-k risʔəde-LOC*
 LOW.A-забыть-3SG.O-PL купить-INF рис
 ‘Где они забыли купить рис?’
- (15) *rʔenute-t na-ntəjawatə-na-t kurə-k waʔətkora-k?*
 что-NOM.PL LOW.A-забыть-3SG.O-PL купить-INF магазин-LOC
 ‘Что они забыли купить в магазине?’
- (16) a. *əɣə-nan na-waʔomə-n lətmjət miŋ.kə-ri*
 они-AN.INS LOW.A-слышать-3SG.O сказка.NOM.SG где-ADV.ALL
wetw-e Ø-temju-ni-n reqokatʔə-n.
 ворон-INS 2/3.S/A-обманывать-3SG.A.3.O-3SG.O лиса-NOM.SG
 ‘Они слышали сказку, как ворон обманул лису?’
- b. **meŋin əɣə-nan na-waʔomə-n lətmjət*
 кто.NOM они-AN.INS LOW.A-слышать-3SG.O сказка.NOM.SG
miŋ.kə-ri wetw-e Ø-temju-ni-n?
 где-AD.ALL ворон-INS 2/3.S/A-обманывать-3SG.A.3.O-3SG.O
 Ожид. зн. ‘Кого обманул ворон в сказке, которую они слышали?’
- (17) *əɣə-nan na-waʔomə-n lətmjət iŋqun*
 они-AN.INS LOW.A-слышать-3SG.O сказка.NOM.SG что
mikə-ne Ø-temju-ni-n reqokatʔə-n.
 кто-AN.INS 2/3.S/A-обманывать-3SG.A.3.O-3SG.O лиса-NOM.SG
 ‘Они услышали сказку, что кто-то обманул лису.’/ *Они услышали сказку,
 что кто обманул лису?
- (18) *rʔenut tajkə-jo-lqət ɣət*
 что.NOM.SG делать-PTCL.PASS-DEB ты
ɣə-simʔu-juət miŋ.kə-ri tejkə-k?
 PF-думать-NP.2SG где-ADV.ALL делать-INF
 ‘Какую задачу ты думал, как решить?’
- (19) **miŋ.kə-ri ɣət ɣə-simʔu-juət rʔenut*
 где-ADV.ALL ты PF-думать-NP.2SG что.NOM.SG

tajkə-jo-lqət *tejkə-k?*
делать-PTCL.PASS-DEB делать-INF

Ожид. зн. 'Каким образом ты думал, какую задачу решить?'

Список сокращений:

NOM.SG — номинатив единственного числа.

AN.INS — инструменталис (выступает в роли эргатива) одушевленного склонения.

LOW.A — показатель опущенного агенса, также употребляется при агенсе третьего лица множественного и единственного числа при субъектно-объектном согласовании.

3SG.O — показатель согласования с объектом в 3SG.

INF — инфинитив.

ADV.ALL — суффикс, образующий от наречий наречия с аллативным значением.

2/3.S/A — агенс или единственный участник второго или третьего лица.

3SG.A.3.O — согласование с субъектом в единственном числе 3-го лица и объектом третьего лица.

PTCL.PASS — пассивное причастие.

DEB — дебитив.

PF — показатель перфекта.

NP.2SG — согласование с субъектом неглагольной предикации во втором лице единственном числе, встречается так же в показателе статива. [Мультимедийный корпус амгуэмского диалекта]

Список литературы:

1. Мультимедийный корпус амгуэмского диалекта [Электронный ресурс]. — URL: <http://chuklang.ru/corpus> .
2. Ш. Венстен. Чукотско-французско-англо-русский словарь. Анадырь: Родное слово, 2016.
3. M. J. Dunn. A Grammar of Chukchi. Australian National University, 1999.

