



**Факультет гуманитарных наук**

Школа лингвистики

## **ПРОГРАММА**

**Научная конференция**

**«Русский язык в многоязычном мире»**

**г. Москва,**

**23-24 апреля 2024 г.**

**23 апреля**  
**ул. Старая Басманная, 21/4, ауд. Л-510**

**09:30-12:00** – Сопоставительные и корпусные исследования русского языка

1. Рахилина Е. В. (ФГН НИУ ВШЭ, Москва). *Прелесть русского языка. Корпусный анализ.*
2. Казкенова А. К., Кундызбаева К. Х. (Университет Нархоз, Алматы, Казахстан). *ИМЕТЬ(СЯ) в казахском подкорпусе RLC.*
3. Чжоу Хайянь (Пекинский университет, КНР). *Выражение категории определенности/неопределенности с помощью слова «один» в русском языке в сопоставлении с китайским аналогом.*
4. Пиперски А. (Стокгольмский университет, Швеция). *Согласование по уменьшительности в русском языке: корпусное исследование.*
5. Лейте де Оливейра Д. (Федеральный университет Рио-де-Жанейро, Бразилия). *Выражение ремы в русском языке и перевод на португальский язык.*
6. Канэко Ю. (Университет иностранных языков г. Кобэ, Япония). *Сходство и различия: сопоставление классификаторов существительных и глаголов на материале японского и русского языков.*
7. Kwon K. (Sungkyunkwan University, Seoul, Korea). *Extr-ým reduplicative modification of the Russian short-form adjectives.*

**12:00-12:30** – Кофе-брейк (ауд. 515)

**12:30-14:00** – Русский язык в условиях многоязычия

1. Резанова З. И., Коршунова И. С. (ТГУ, Томск). *Варианты отклонений от стандартного языка в русской речи в зонах языкового контактирования с тюркскими языками.*
2. Волошина С. В. (ТГУ, Томск). *Языковая ситуация в современном сибирском селе: проблема сохранения родного языка и культуры в условиях многоязычия.*
3. Краснощёкова С. В. (ИЛИ РАН, СПбГУ, Санкт-Петербург), Галкина Е. В. (Институт физиологии им. И. П. Павлова РАН, Санкт-Петербург), Дунганова Дж. Э. (Кыргызский государственный университет им. И. Арабаева, Бишкек, Кыргызстан). *Языковые особенности письменной речи двуязычных взрослых в условиях русско-киргизского билингвизма.*
4. Выренкова А. С., Заливина Е. А. (ФГН НИУ ВШЭ, Москва). *Русский учебный корпус как мультязычный ресурс.*

**23 апреля**

**ул. Старая Басманная, 21/4, ауд. Л-510**

5. Маркасова Е. В. (Пекинский университет, КНР). *Склонение прилагательных на уроках РКИ и историческая грамматика.*

**14:00-15:00** – Обед

**15:00-16:30** – Детский билингвизм и усвоение второго языка (ауд. 515)

1. Воейкова М. Д. (ИЛИ РАН, СПбГУ, Санкт-Петербург). *Тестирование детей-билингвов и их интеграция в языковую среду.*
2. Коршунова И. С., Резанова З. И. (ТГУ, Томск). *Практика создания нормативных психолингвистических баз данных.*
3. Доброва Г. Р., Трифонова Т. А. (РПГУ им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург). *Сопоставление русской, английской и немецкой версий Макатуровского опросника: языковая картина мира и языковая рефлексия детей-билингвов.*
4. Иваненко А. А., Слюсарь Н. А. (ФГН НИУ ВШЭ, Москва). *Формирование русской падежной системы в письменной речи студентов РКИ с родным китайским языком.*

**16:30-17:00** – Кофе-брейк (ауд. 515)

**17:00-18:30** – Постерная сессия (ауд. 417)

1. Абаева М. К. (Институт языкознания им. А. Байтурсынулы, Академия наук Республики Казахстан). *Вежливость как межкультурный компонент в переключении кода.*
2. Введенская Н. М. (РПГУ им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург). *Некоторые наблюдения над становлением синтаксических структур в речи детей-инофонов 6-10 лет.*
3. Тьосса К. А. (РПГУ им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург). *Как дети с эритажным русским языком понимают слова из художественных произведений.*
4. Шуманская Е. Г. (ФГН НИУ ВШЭ, Москва). *Некоторые вопросы методики преподавания прилагательных при обучении русскому языку как иностранному для студентов подготовительного факультета уровня А2.*
5. Старостина А. А., Аушева Е. В. (ФГН НИУ ВШЭ, Москва). *Система заданий в пособии "Язык специальности" для учащихся подготовительных отделений (экономический профиль).*
6. Губина А. (ФГН НИУ ВШЭ, Москва). *Аутентичные игры, используемые для обучения русской падежной системе на элементарном уровне владения языком.*

**24 апреля**  
**ул. Старая Басманная, 21/4, ауд. Л-502**

**10:00-11:30** – Детский билингвизм и усвоение второго языка

1. Елисеева М. Б. (РПГУ им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург). *Специфические и не специфические речевые ошибки детей-билингвов.*
2. Кузьмина Т. В. (Благотворительная организация «Дети Петербурга», Санкт-Петербург). *Лексические ошибки иноязычных учеников школ с преподаванием на русском языке.*
3. Владимирова В. Е. (ТГУ, Томск). *Когнитивная обработка грамматического и семантического рода существительных русского языка (L1 и L2).*
4. Еливанова М. А. (РПГУ им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург). *Освоение детьми-билингвами лексических языковых единиц в свете теории знака.*
5. Hyug Ahn (Sungkyunkwan University, Seoul, Korea), Hakyung Jung (Seoul National University, Korea), Kyongjoon Kwon (Sungkyunkwan University, Seoul, Korea), Jacee Cho (University of Wisconsin-Madison, USA), Suhyoun Lee (Seoul National University, Korea). *Talmy's Typology of Lexicalization Patterns of Motion Events and L2 Acquisition.*

**11:30-12:00** – Кофе-брейк (ауд. 515)

**12:00-13:30** – Методика преподавания РКИ

1. Шевчик А. В. (ТГУ, Томск). *Мультязычная образовательная среда Томского государственного университета: организационно-методические подходы и студенческие практики.*
2. Кикило Н. И., Кашлева К. К., Мороз Г. А., Иваненко А. А. (ФГН НИУ ВШЭ, Москва). *От корпуса к тренажеру: автоматическая генерация упражнений по РКИ.*
3. Арсеньева И. А. (РУДН, Москва). *Методические принципы создания МООК «Русский язык для иностранных студентов: научный стиль речи, гуманитарный профиль».*
4. Грабовская М. А. (ФГН НИУ ВШЭ, Москва). *Опыт создания пособия по курсу «Язык специальности (гум. профиль)» для подготовительного факультета: от предметной составляющей к языковой.*
5. Халили-Квасова С. В. (Белорусский государственный университет, Минск, Республика Беларусь). *Интеллектуальные игры в практике преподавания русского языка как иностранного.*

**24 апреля**  
**ул. Старая Басманная, 21/4, ауд. Л-502**

**13:30-14:30** – Обед

**14:30-16:00** – Методика преподавания РКИ

1. Ляшевская О. Н. (ФГН НИУ ВШЭ, Москва). *Русский конструктор как научный и учебный ресурс.*
2. Леонтьева А. Л., Толдова С. Ю., Фёдоров Д. Г., Князькова В., Орлова И., Бобкова К., Головина А. А. (ФГН НИУ ВШЭ, Москва). *Математикон: корпус устных математических текстов.*
3. Исаченко О. М. (НГУ, Новосибирск). *Профессиональные «реверансы»: от учебного текста к медицинскому дискурсу.*
4. Шнитке Е. Л., Леонтьева А. Л., Макарова П. С., Ли Ю., Дуань Я. (ФГН НИУ ВШЭ, Москва). *Грамматика РКИ в аутентичных играх: генетив плюралис.*
5. Зуева О. В. (Белорусский государственный университет, филологический факультет, Минск, Республика Беларусь). *«Версии» этнолингвистики как вузовской учебной дисциплины.*



Для заметок

Для заметок

**Школа лингвистики ФГН**

<https://ling.hse.ru/>

**Факультет гуманитарных наук НИУ ВШЭ**

[https://t.me/hum\\_hse](https://t.me/hum_hse)

<https://hum.hse.ru/>

