



ФАКУЛЬТЕТ
ГУМАНИТАРНЫХ
НАУК

Департамент русского языка как иностранного
Школа лингвистики

ПРОГРАММА

**VIII научной конференции
«Русский язык в многоязычном мире»**

г. Москва

**28-29 апреля
2026 г.**



28 апреля

ул. Старая Басманная, 21/4, ауд. 511

09:30-10:00 – Открытие конференции

Ажимов Феликс Евгеньевич, декан ФГН НИУ ВШЭ

Еремина Ольга Сергеевна, руководитель Департамента русского языка как иностранного ФГН НИУ ВШЭ

Рахилина Екатерина Владимировна, руководитель Школы лингвистики ФГН НИУ ВШЭ

10:00-11:00 – Секция 1. О традиционных проблемах русской грамматики в нестандартном ключе

1. *Летучий Александр Борисович (ФГН НИУ ВШЭ)*
Одушевлённость в русском языке: периферийные случаи и так ли они периферийны?
2. *Пиперски Александр Чедович (Стокгольмский университет, Швеция)*
Что LLM знают о русском глагольном виде? Разработка и тестирование аспектуального датасета
3. *Маркасова Елена Валерьевна (Пекинский университет, КНР)*
Я-тавтологии в русском и китайском
4. *Сегизбаева Назгуль Капаровна (Кыргызский государственный университет им. И. Арабаева, Кыргызстан)*
Русско-кыргызский билингвизм в современном Кыргызстане: от теории к практике

11:00-11:30 – Кофе-брейк (ауд. 515)

11:30-13:30 – Секция 2. Корпусные методы в исследовании вариативности

1. *Казкенова Аимгуль Каирбековна (Университет Нархоз, Алматы, Казахстан), Рахилина Екатерина Владимировна (ФГН НИУ ВШЭ)*
Нестандартные метафоры движения в текстах казахско-русских билингвов
2. *Канэко Юрико (Университет иностранных языков г. Кобэ, Япония)*
Аспектуальные перспективы интерпретации ситуации в японском и русском языках
3. *Арская Юлия Александровна (Иркутский государственный университет), Короткова Ольга Александровна (СОШ №39 им. П.Н. Самусенко, Братск)*
Падеж в интеръязыке инофонон: попытка корпусного исследования

4. *Резанова Зоя Ивановна (Томский государственный университет)*
Томский векторизованный корпус русскоязычных текстов – VecToR
5. *Чжоу Хайянь (Пекинский университет, Китай)*
Лексикализация и синтаксическая полифункциональность этикетных междометий «здравствуйте» и «спасибо» в современном русском языке

13:30-14:30 – Обед

14:30-16:30 – Секция 3. На границе ошибок и нормы

1. *Владимирова Валерия Евгеньевна (Томский государственный университет)*
Влияние учебного и херитажного билингвизма на восприятие перцептивной семантики слов русского языка
2. *Тьосса Ксения Антоновна (РГПУ им. Герцена)*
Субстантивные морфологические окказионализмы в речи монолингвального ребенка от 2 до 3 лет
3. *Монина Вера Евгеньевна, Слюсарь Наталья Анатольевна (ФГН НИУ ВШЭ)*
Слово или не слово: замечают ли школьники 5–9 классов деривационные ошибки?
4. *Выренкова Анастасия Сергеевна, Шнайдштейн Александр Владимирович (ФГН НИУ ВШЭ)*
Хорошо ли носители русского языка замечают лексические ошибки?
5. *Обухова Татьяна Михайловна (МГУ / Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина)*
Какие ошибки действительно мешают понять текст? Возможности языковых моделей в анализе письменных работ студентов РКИ

16:30-17:00 – Перерыв

17:00-19:00 – Секция 4. Экспериментальные исследования русского языка и речи

1. *Дурягин Павел (Университет Венеции Ка' Фоскари), Менухова Анна (ФГН НИУ ВШЭ), Гассино Ирене (Университет Венеции Ка' Фоскари)*
Восприятие сочетаний согласных с йотом итальяно–русскими детьми–билингвами: экспериментальное исследование
2. *Слюсарь Наталья Анатольевна, Иваненко Анастасия Андреевна, (ФГН НИУ ВШЭ)*
Возрастные различия в эмоциональной оценке русских существительных (метод слайдера)
3. *Лутова Маргарита Артёмовна (Томский государственный университет)*
Конструирование стимульных предложений в исследовании восприятия эмоциональной неоднозначности

4. *Коршунова Ирина Сергеевна (Томский государственный университет)*
Вклад визуальной модальности, размера и положения в пространстве в семантическую структуру слова: данные носителей языка и билингов
5. *Ле Чунг Хиеу, Тарасова Ольга Михайловна (Нижегородский государственный педагогический университет им. Козьмы Минина)*
К вопросу об использовании заимствований в молодежном сленге для диалога в открытом мире (на примере вьетнамской молодежи)
6. *Вардиц Владислава (Кёльнский университет, Германия), Рахилина Екатерина Владимировна (ФГН НИУ ВШЭ)*
Language Dynamics Beyond the Baseline: Bi-aspectual Verbs in Heritage Russian

29 апреля

ул. Старая Басманная, 21/4, ауд. А-204

09:30-11:30 – Секция 5. Усвоение русского языка и его использование в билингвальном контексте

1. *Елисеева Марина Борисовна (РГПУ им. Герцена)*
Речевые ошибки детей дошкольного возраста при искусственном русско-английском билингвизме
2. *Ахапкина Яна Эмильевна (ФГН НИУ ВШЭ)*
Как членят текст дети и наивные пишущие?
3. *Введенская Наталия Михайловна (ИЛИ РАН, СПбГУ)*
Оценка состояния языковой системы с помощью устного рассказа по картинке: билингвы и монолингвы
4. *Еливанова Мария Анатольевна (РГПУ им. Герцена)*
Об интерпретации внутренней формы слова и семантики морфем при конструировании слов англо-русскими детьми-билингвами
5. *Эрнисова Айгерим Эрнисовна (Кыргызско-Российский Славянский университет им. Первого президента РФ Б. Н. Ельцина)*
Русский язык в условиях функционального двуязычия Кыргызстана
6. *Жук Анастасия Ивановна (ТГУ, Томск / Alikhan Bokeikhan University, Семей, Казахстан)*
Русский язык в билингвальной правовой системе

11:30-12:00 – Кофе-брейк (ауд. 515)

12:00-14:00 – Секция 6. Цифровые инновации в преподавании РКИ: геймификация и иммерсивные технологии

1. *Галимуллина Алина Ринатовна, Маркова Полина Сергеевна (ФГН НИУ ВШЭ)*
РКИ: через вселенные (AR и 3D-миры)
2. *Выговская Наталья Сергеевна (НИУ ВШЭ – НН)*
Формирование и поддержание мотивации китайских студентов на уроках русского языка как иностранного (РКИ)
3. *Тверицкая Антонина Борисовна, Муравлева Наталья Игоревна (ФГН НИУ ВШЭ)*
Песенные диктанты на уроках РКИ: от аудирования к работе с лексикой и грамматикой
4. *Ахтар Сухаил (Алигархский Мусульманский Университет, Индия)*
Грамматика конструкций как подход к обучению русскому языку как иностранному
5. *Ян Мань (Российский университет дружбы народов)*
Мобильное видео как способ формирования коммуникативной компетенции у китайских студентов-филологов
6. *Курс Ксения Юрьевна (ОАО «ОЭЗ ППТ Алабуга»)*
Особенности обучения русскому языку как иностранному специалистов из стран Африки

14:00-15:00 – Обед

15:00-16:30 – Секция 7. Инновационные методики и инструменты преподавания РКИ

1. *Панова Ольга Борисовна (Томский государственный университет, НИУ ВШЭ – НН)*
«Моцарт и Сальери» А.С. Пушкина в международной аудитории: проблемы и перспективы изучения и исследования
2. *Сергиенко Наталья Анатольевна (Сургутский государственный университет)*
Формирование языковой компетенции в процессе адаптации иностранных студентов-медиков
3. *Колегова Оксана Алексеевна (Университет ИТМО)*
Развитие навыков критического и логического мышления на занятиях по РКИ в техническом вузе с помощью интеллектуальных игр

4. *Топорков Пётр Евгеньевич (КГУ им. К.Э. Циолковского)*
Коннекторы в активной и пассивной грамматике РКИ
5. *Константинова Людмила Анатольевна, Спиридонова Елена Петровна (Тульский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова)*
Историко-концептуальный анализ взглядов и идей на креативное мышление при обучении русскому языку иностранных студентов в контексте отечественной и зарубежной педагогики

16:30-17:00 – Перерыв

17:00-18:00 – Круглый стол. «На русском»: образовательные продукты нового поколения

1. *Тубалова Инна Витальевна (Томский государственный университет)*
О развитии образовательной платформы «На русском», созданной в Томском государственном университете
2. *Муравлева Наталия Игоревна (ФГН НИУ ВШЭ)*
Образовательные продукты для обучения русскому как иностранному Департамента РКИ НИУ ВШЭ
3. *Родионова Ксения Евгеньевна (Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина)*
Управляй, не мешая: приемы реализации стратегий преподавателя на онлайн-уроках по РКИ
4. *Веселовская Татьяна Сергеевна, Лапошина Антонина Николаевна (Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина)*
Частотный анализ применительно к культурно-маркированным единицам в учебниках РКИ



Для заметок

Департамент русского языка как иностранного

<https://www.hse.ru/rfl/>

Школа лингвистики

<https://ling.hse.ru/>

Факультет гуманитарных наук НИУ ВШЭ

https://t.me/hum_hse

<https://hum.hse.ru/>

